**Анализ учебно-воспитательной работы**

**по Актастинской НШ**

**на 2017-2018 учебный год.**

Учебно-воспитательная работа, над которой педагогический коллектив Актастинской НШ продолжил работу в 2017-2018 учебном году – «Создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, свободного, гуманного, обогащенного научными знаниями, готового к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, физически развитого человека, на основе [дифференцированного](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) и индивидуального подхода к учащимся».

Поэтому основной **целью** воспитательной работы Актастинской НШ в 2017-2018 учебном году являлось:

воспитать ответственного, физически, духовно и нравственно здорового гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1.  сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;

2.  расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;

3.  развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;

4.  поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;

5.  совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

**Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:**

**Гражданско-патриотическое**

(формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи).

**Нравственно-эстетическое воспитание**

(формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей).

**Экологическое воспитание**

(изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций).

**Физкультурно-оздоровительное**

(формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни).

**Трудовое направление**

(формирование позитивного отношения к труду).

**Духовно – нравственное воспитание**

(представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога).

**Структура школьной воспитательной Актастинской НШ выглядела так:**

1.  Классные руководители

В воспитательный процесс школы входили следующие **программы**:

1  «Воспитание учащихся на традициях казахской культуры»;

-  «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет»;

- «Здоровье»;

-  «Одаренные дети»;

- «Семья»;

-  «Школа здорового образа жизни»;

- «Край родной»

В ходе реализации этих программ **воспитывались** следующие **качества:**

-  любовь к Родине, отчему краю, родной школе;

-  гражданское самосознание, ответственность за судьбу Отчизны;

-  навыки здорового образа жизни;

-  умение владеть собой и находить выход из трудных жизненных ситуаций;

- толерантность;

- воспитанность, благородство;

- ответственность за экологическое состояние своего региона;

- духовная нравственность.

В учебном году в школе функционирует 3 кружка.

**«Мектеп компоненті жөнінде»**

1. Косова Г.И. «Очумелые ручки» (кружок) - 1-2 сынып тағайындалсын;
2. Гречун Н.В. «Очумелые ручки» (кружок) - 3 сынып тағайындалсын;
3. Райсбекова М.Н. «Очумелые ручки» (кружок) - 4 сынып тағайындалсын;

**Члены кружка - постоянные участники школы.**

На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия прошедшего учебного года:

Беседа о необходимости рационального питания.

Классные часы по дорожной и пожарной безопасности.

Беседа о профилактике ОРВИ.

Активное участие в общешкольном Дне здоровья.

Инструктажи по ТБ.

Классный час “Осторожно: грипп!”.

Классный час “Режим дня и здоровье”.

Участие в смотре строя и песни.

**Традиции школы.**

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним мы готовимся заранее. У детей появляется чувство ожидания, связанное с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает нам подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что этот праздник не будет похож на прошлогодний.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию новых традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому  есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию,  традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний;

- дни здоровья;

- День Учителя;

- День семьи;

- День пожилого человека;

- День языков;

-  выставка поделок из природного материала;

- День Первого Президента;

- День Независимости РК;

-  новогодние программы;

День Благодарности;

-  День Матери;

-  творческие персональные выставки рисунков юных художников;

-  тематические линейки;

-  прощание с букварем;

-  организация мероприятий в каникулярное время;

- концерты для пап и мам;

- День единства народов Казахстана;

- День Защитника Отечества;

- День Победы;

-  мероприятия ко Дню защиты детей;

-  торжественная линейка «Последний звонок»;

Как всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создавали  праздничную атмосферу. Ребята начальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов.  В этом году этот праздник готовили и учащиеся начальной школы. Все  ученики с первого по третий классы были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли [классные часы](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков. Пожилые люди всегда тепло принимают наших ребят. Подобные мероприятия помогают учить детей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие  качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Классными и общешкольными мероприятиями были проведены согласно плану. Ребята представили концерты для своих пап и мам. Интересно и творчески прошли новогодние мероприятие.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка к участию в мероприятиях. Ведь известно,  что каждый ученик  хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

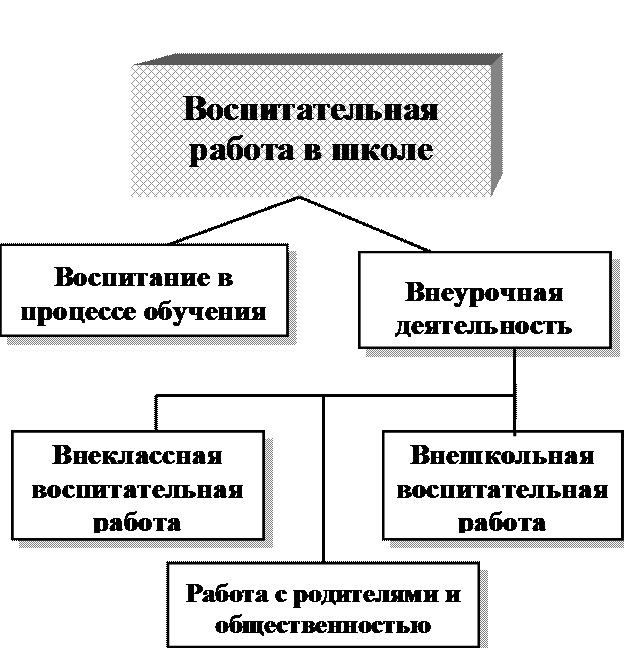
Особое место отводилось патриотическому воспитанию учащихся**.**

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы – воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и патриотическую направленность.

**Работа с родителями.**

В настоящее время в школе работает система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, родительские лектории, индивидуальные собеседования и консультации.

Анализ показывает, что в работе с родителями нет трудностей: все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом.

****

**Основная цель** всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя **была выполнена.**

ГУ «Актастинская начальная школа»

Анализ учебно-воспитательной работы

**2017-2018 учебный год.**