**Білім беру саласы: Коммуникация 2022-2023**

**Бөлім :Қазақ тілі**

**Апталық оқу жүктемесі: 2 сағат**

**Жылына ОД саны: 68сағат**

**Мақсаты:** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу, басқа тілдерді оқыту, көркем әдебиетке қызығушылықты ояту, балалардың шығармашылық белсенділігін, бастамасын дамыту.

**Тапсырмалар:**

– «сөз», «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсінік қалыптастыру;

– орыс тілі дыбыстарының екі негізгі тобының – дауысты және дауыссыз дыбыстардың маңызды сәйкестендіру белгілерімен таныстыру;

– балаларды сөздегі дыбыс тізбегін орнатуға, қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге ​​үйрету;

– әр түрлі дыбыстық құрылымы бар үш дыбысты, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге ​​жаттықтыру.

дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктері;

– ұсыныстыңбастапқыидеясынқалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Бөлім/ Айқас тақырыптар** | **ОУД Тақырыптар** | **Оқыту мақсаты** | **Сағат саны** | **Уақыт** |
| **I жарты жылдық** | | | | | |
| **Iтоқсан** | | | | | |
|  | Мен кіммін? Мен қандаймын? | Менің балабақшам  Балабақша бөлмелері | балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. | 1 | 01.09 |
|  |  | Біздің топ  Біз балабақшада не істейміз? | топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. | 1 | 06.09 |
|  |  | Балабақша қызметкерлері | Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. | 1 | 08.09 |
|  |  | Менің ойыншықтарым  Менің сүйікті ойыншығым | Ойыншықтардың қазақша аталуын уйрету | 1 | 13.09 |
|  |  | Алтын күз | күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. | 1 | 15.09 |
|  |  | Көгөністер  Жемістер | Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.  балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. | 1 | 20.09 |
|  | Мен кіммін? Мен қандаймын? | Жидектер | Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету: жидектер атауларын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Ирек сызықтар салу арқылы қолдарын жаттықтыру. | 1 | 22.09 |
|  |  | Ойнайық та ойлайық! | Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстау дамыту. | 1 | 27.09 |
|  | Мектеп не үшін қажет? | Неше? санау | Санауға қазақ тілінде үйрету Тірек сызба арқылы санай біл! Ойын ретінде | 1 | 29.09 |
|  |  | Апта күндері | Апта күндерінің қазақша атауын үйрету. | 1 | 04.10 |
|  |  | Менің отбасым | Менің есімдігімен таныстыру | 1 | 06.10 |
|  |  | Ғажайып алаң | Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға  дағдыландыру | 1 | 11.10 |
|  | Мектеп не үшін қажет? | Мен және менің достарым | 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуді дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше реет қайталау арқылы ест есақтауды жетілдіру. | 1 | 13.10 |
|  | Мектеп не үшін қажет? | Мамандықтың бәрі жақсы | балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру. | 1 | 18.10 |
|  |  | Жақсы өнеге | Диалог құру кезінде ынта қойып тыңдауға, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруге үйрету. Қарапайымсұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жауап беруді дамыту. | 1 | 20.10 |
|  |  | Менің пәтерім (үйім) | Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту. | 1 | 25.10 |
|  |  | Менің бөлмем | Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларынд амыту | 1 | 27.10 |
|  |  |  |  |  |  |
| **I Iтоқсан** | | | | | |
|  | Менің қасымда кім бар? | Менің Отаным | Балаларға Отан туралы түсінік беру. | 1 | 08.11 |
|  |  | Зерде интеллектуалды ойыны |  | 1 | 10.11 |
|  |  | Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту | Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету. | 1 | 15.11 |
|  | Менің қасымд акім бар? | Мемлекеттік рәміздер.  Мемлекеттік елтаңба | Мемлекеттікр әміздердің қазақша атауын үйрету. | 1 | 17.11 |
|  | ? | Еліміздің Астансы -Астана | Елордамен таныстыру.Астана туралы сөйлем құрастыруарқылы лексикалық қорды кеңейту.Ауызшасөйлеу дағдыларын жетілдіру. | 1 | 22.11 |
|  | Айналамызда қандай ғажайыптар бар? | «Мың бір мақал, жұз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны | Тыңдалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орнымен қолдануды, тілдік тыныс алуды дамыту. | 1 | 24.11 |
|  | Айналамызда қандай ғажайыптар бар? | Әсем қала – Алматы. | Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. | 1 | 29.11 |
|  |  | Қыс қызығы | Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. | 1 | 01.12 |
|  |  | .«Қолғап» ертегісі | Ауызшасөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру.  Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру. | 1 | 06.12 |
|  |  | «Саяхатшы» ертегісі | Диалог құрабілугеүйрету. Анық сөйлеу мәнерін жетілдіру. Жоғары және төменгі бағыттағы сызықтарды салуда қолдарын жаттықтыру. | 1 | 08.12 |
|  | Айналамызда қандай ғажайыптар бар? | Жаңа жыл құтты болсын! | Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Қыс мезгілінің құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануды машықтандыру. | 1 | 13.12 |
|  |  | Қысқы орманға саяхат | Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіну арқылы лексикалық қорды толықтыру. | 1 | 15.12 |
|  |  | Менің киімдерім | Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыны салуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. | 1 | 20.12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Айналамызда қандай  ғажайыптар бар? | Қысқы киім | Киімінің қазақш аатауларыме нтаныстыру; оларды топтай алуға үйрету. | 1 | 22.12 |
|  |  | Ұлттық киім | Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. | 1 | 27.12 |
|  |  | Дене мүшелерінің  атауы | дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету. | 1 | 29.12 |
| **II жарты жылдық** | | | | | |
| **III тоқсан** | | | | | |
|  | Айналамызда қандай ғажайыптар бар? | Атқаратын қызметі | Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға  дағдыландыру | 1 | 10.01 |
|  |  | Тазалықты сүйеміз | Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға  дағдыландыру | 1 | 12.01 |
|  |  | Таңертең не істейміз? | Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірдегі таныс сөздердің ішінен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дағдыландыру | 1 | 17.01 |
|  |  | Ұлттық ыдыстар | сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. | 1 | 19.01 |
|  | Жолдар қайда апарады? | Ыдыс-аяқ дүкені | сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. | 1 | 24.01 |
|  |  | Азық-түлік | азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. | 1 | 26.01 |
|  |  | Асханада | Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. | 1 | 31.01 |
|  | Жолдар қайда апарады? | Әжемнің базарлығы | ұлттықтағамдарментаныстыру. | 1 | 02.02 |
|  |  | Нан қайдан келеді? | Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға  дағдыландыру | 1 | 14.02 |
|  |  | Үй жануарлары. | Үйжануарлары мен төлдерінқазақшаатауларыментаныстыру. | 1 | 16.02 |
|  | Алтын бесік не береді? | «Екі лақ» ертегісі | Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыту. | 1 | 21.02 |
|  |  | Аулада | Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейінт ыңдауға үйрету. Қойылған сұраққа жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салу арқылы кеңістік қатынасты бағдарлауды жетілдіру. | 1 | 23.02 |
|  | Алтын бесік не береді? | Жабайы жануарлар. | Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру | 1 | 28.02 |
|  |  | «Қазақстан барысы» ертегісі | Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға, қарапайым сұрақтар қоюға үйрету. Сөздердің ішінен аталғанды дыбыс пен сөздерді ажыратуды жетілдіру. | 1 | 02.03 |
|  |  | Қөңілді тапқырлар клубы | Берілген ақпаратты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. | 1 | 07.03 |
|  |  | Көктем | көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. | 1 | 09.03 |
|  | Мен үшін дәмді және пайдалы не? | Көктемгі еңбек | Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. | 1 | 14.03 |
|  |  | Көктем келді, құс келді | Құстардың қазақша атауларыментаныстыру | 1 | 16.03 |
|  |  |  |  |  |  |
| **IVтоқсан** | | | | | |
|  | Мен үшін дәмді және пайдалы не? | Армысың, әз Наурыз! | Ұлттық мерекеге байланыстысөздерд іқазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | 1 | 28.03 |
|  | Мен үшін дәмді және пайдалы не? | Ертегі әлемі | Сөздік қорларын молайту | 1 | 30.03 |
|  |  | Қандай түстер? | түстерді қазақша айтуға үйрету. | 1 | 04.04 |
|  |  | Біз мектепке барамыз | Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету.10-ға дейін тура және кері санауға жаттықтыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. | 1 | 06.04 |
|  |  | Мектепке не апарамыз? | Жаңа сөздерді меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфикалық нормаларды сақтау | 1 | 11.04 |
|  | Мен үшін дәмді және пайдалы не? | Оқушыға не керек? | Өз ітуралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсініп жәнеоларды қайталату арқылы есте сақтауға жаттықтыру. | 1 | 13.04 |
|  |  | Дыбыстар әлемі | Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, h) дұрыс айтады жетілдіру. | 1 | 18.04 |
|  |  | Не? Кім? Қайда? | Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. | 1 | 20.04 |
|  | Қалай сау болу керек? | Жайлауда. | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету | 1 | 25.04 |
|  |  | Киіз үй. | Киіз үй жабдықтарымен таныстыру | 1 | 27.04 |
|  |  | Әжемнің оюлары. | Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру | 1 | 02.05 |
|  |  | Қазақстан – ортақ үйіміз. | Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету | 1 | 04.05 |
|  |  | Көлік | Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру | 1 | 11.05 |
|  | Қалай сау болу керек? | Алақай, жазкелді! | Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуғау йрету | 1 | 16.05 |
| 65 |  | Жаз қызығы | Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Ирек сызықтарды салуда кеңістіктік қатынасты белгілеуге жаттықтыру. | 1 | 18.05 |
| 66 | Қалай сау болу керек? | Ерте, ерте ертеде... | Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, h) дұрыс айтады жетілдіру. | 1 | 23.05 |
| 67 |  | Жұмбақ шешейік | Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызба нұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту. | 1 | 25.05 |
| 68 |  | Мен не білемін және не істей аламын? | өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. | 1 | 30.05 |