

**Отдел образования по Аршалыпскому району Управления образования
Акмолинской области**

КГУ «Актастинская начальная школа»

**Информация об анализе по итогам проведения сводной оценки на 2024-2025 учебный год
Четверть-2**

Класс: 4 «а»

Количество учащихся:1

Педагог: КусанноваМ

Цели : Определение уровня знаний учащихся по уровням **Listening, Speaking, Reading, Writing** и проведение анализа **Сор** и **Соч** по этим навыкам .

Анализ результатовСор и Соч

	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество%	Успеваемость%
			Низкий	Средний	Высший		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
Сор1	1	14	0	1	0	100	100
Сор 2	1	12	0	1	0	100	100
Соч	1	18	0	1	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
Cop1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4S1 Identify the main ideas of short supported talks • Describe people and objects in short basic sentences, talk about past experiences on general and some curricular topic.
Cop 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	4R 1 Write simple sentences in a paragraph to give some personal information • Identify the meaning of words, expressions and sentences at text level

Соч	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly
-----	--	---

1. Анализ результатов Сор 1 и Сор2 показал следующий уровень знаний обучающихся

Высший(В): 85-100%

Средний (С):40-84% Жижко К

Низкий (Н):0-39%

1. перечень трудностей, возникающих у обучающихся при выполнении заданий: некоторым детям трудно читать текст, понимать смысл и использовать знакомую им грамматическую тему в соответствии с правилами

2. причины указанных трудностей у обучающихся при выполнении заданий: неправильное понимание грамотных заданий, неполное усвоение текста

3 .планируемая коррекционная работа:в дальнейшем достаточно подготовительных упражнений, связанных с текстами на грамматические темы.тренировать

4 .Неспособность запомнить классификацию в единственном и множественном числе

2.Анализ результатов Соч показал следующий уровень знаний обучающихся.

Высший(В): 85-100%

Средний (С):40-84%. Жижко К

Низкий (Н):0-39%

* Использование активных методик в процессе обучения.

* Проведение повторных занятий по испытуемым.

* Повышение мотивации учащихся к занятиям.

* Контроль знаний, полученных при формативной оценке

* Ежедневное выполнение домашних заданий.

День: 30.12..2024г

Ф.И.О.педагога: Кусаинова М.Б. _____

Ақтасты ауылының бастауыш мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан : Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:4

Оқушылар саны:1

Педагог: Карасаева Г.О.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	12	0	1	0	75%	100%
БЖБ 2	1	12	0	1	0	66%	100%
ТЖБ	1	18	0	0	1	88%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру 4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру
БЖБ	4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 4.4.1.1* Шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру	Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру
ТЖБ	4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс- әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.4.1.1* Шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру	Шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (Ж): **85-100%**, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (О): **40-84%**, Жижко Кира

төмен (Т): **0-39%**,

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

істелді?) құрастыру және оған толық жауап беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру

4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру

Бір оқушының сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыру барысында қиындықтар болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларымен жұмыстан кейін қателен жұмыс жүргізу

Күні 27-желтоқсан 2024жыл

Педагогтің (Т.А.Ә) Карасаева Г.О. педагог-эксперт

КТУ «Начальные школы села Актасты»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету литературное чтение

Класс: 4

Количество учащихся: 1

Педагог: Гречун Н.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Письмо	Минус балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			в % качества	в % успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	
литературное чтение			Количество учащихся				
СОР 1	1	7 10	-	1	-	70	100
СОР 2	1	5 8	-	1	-	63	100
СОЧ	1	14 18	-	1	-	78	100
	Достиженные цели		Цели, вызывавшие затруднение				
СОР 1	4.1.5.1 Строить высказывание для объяснения своего и чужих чувств, впечатлений, сравнений с похожими событиями, которые были в жизни по материалам прочитанного		-				
СОР 2	4.3.4.1 Совершенствовать работу, исправляя лексические и стилистические неточности, исправлять орфографические и пунктуационные ошибки		4.2.7.1 Сравнивать события и чувства героев, подтверждая свое мнение примерами из произведения; находить и анализировать событие, лежащее в основе эпизода				
СОЧ	Проверка достижения обучающимися целей обучения и выявление их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования						

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100%

средний (С): 40-84% (Жижко К.)

низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1)сопровождение речи иллюстрациями/ наглядностью/ демонстрацией фотографий/ картин/ приборов.

2)Сравнивать события и чувства героев, подтверждая свое мнение примерами из произведения; находить и анализировать событие, лежащее в основе эпизода

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: затрудняются высказывать свои мысли, рассуждать;

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: больше уделять времени на уроках, чтобы сравнивать события и чувства героев, подтверждая свое мнение примерами из произведения; находить и анализировать событие, лежащее в основе эпизода

Дата: 25 декабря 2024 год

ФИО учителя:  Гречун Н.В.

КГУ «Начальная школа села Актасты»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету **математика**

Класс: 4.

Количество учащихся: 1.

Педагог: Гречун Н.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	
математика			Количество учеников				
СОР 1	1	6/8	-	1	-	75 %	100 %
СОР 2	1	10/12	-	1	-	83 %	100 %
СОЧ	1	12/18	-	1	-	67 %	100 %
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	4.1.2.11 **Применять алгоритмы умножения и деления на двузначное число 4.1.2.12 **Применять алгоритмы умножения и деления многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на трехзначное число			4.1.2.13 Применять алгоритмы деления многозначных чисел на двух/трехзначное число, когда в записи частного есть нули и алгоритмы обратного действия умножение 4.2.1.8 **Выводить и применять формулу деления числа с остатком $a=b \cdot c + r$			
СОР 2	Решает задачи на встречное движение			Решает задачи на пропорциональное деление			
СОЧ	Проверка достижения обучающимися целей обучения и выявление их уровня знаний, умений и бекнавыков, приобретенных в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования						

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100%

средний (С): 40-84% (Жижко Кира)

низкий (Н): 0-39% (нет).

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Применять алгоритмы деления многозначных

чисел на двух/трехзначное число, когда в записи частного есть нули и алгоритмы

обратного действия умножение; Решать задачи на пропорциональное деление

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабо усвоили данные темы

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ
Решать задачи на пропорциональное деление

Дата: 25 декабря 2024 год

ФИО учителя:  Гречун Н.В.

КГУ «Начальная школа села Актасты»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету **естествознание**

Класс:4

Количество учащихся: 1

Педагог: Гречун Н.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	
естествознание			Количество учеников				
СОР 1	1	6/8	-	1	-	75	100
СОР 2	1	7/9	-	1	-	78	100
СОЧ	1	11/18	-	1	-	61	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	4.2.3.2 Описывать нервную систему и ее роль в организме человека 4.2.3.1 Описывать выделительную систему и ее роль в организме человека			4.3.2.1 определять способы применения воздуха в разных сферах жизнедеятельности человека; 4.3.3.2 описывать процесс образования атмосферных осадков.			
СОР 2	2.3.2.2 Описывать некоторые свойства воздуха (агрегатное состояние, наличие цвета, запаха)			2.3.3.2 Исследовать процесс изменения агрегатного состояния воды			
СОЧ	Проверка достижения обучающимися целей обучения и выявление их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования						

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100%
средний (С): 40-84% (Жижко Кира)
низкий (Н): 0-39% (нет)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
объяснять выделение кислорода растениями в процессе фотосинтеза и различать животных по среде обитания. Приводить примеры симбиотических отношений.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
слабо усвоили данные темы

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:

Еще раз разобрать темы «Как работают листья растений»

Дата: 25 декабря 2024 год

ФИО учителя: Гречун Н.В.

КГУ «Начальная школа села Актасты»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету **познание мира**

Класс: 4

Количество учащихся: 1

Педагог: Гречун Н.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		

КГУ «Начальная школа села Актасты»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету **познание мира**

Класс: 4

Количество учащихся: 1

Педагог: Гречун Н.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	
естествознание			Количество учеников				
СОР 1	1	8/10	-	1	-	80	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	4.3.1.1 На основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды 4.3.4.1 Основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать об их вкладе в развитие страны 4.3.1.2 Объяснять назначение исторических музеев			4.3.2.1 На основе различных источников объяснять происхождение казахского народа			

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100%
средний (С): 40-84% (Жижко К.)
низкий (Н): 0-39% (нет)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
На основе различных источников объяснять происхождение казахского народа

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабо усвоили данную тему

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР: повторить тему происхождение казахского народа

Дата: 25 декабря 2024 год



ФИО учителя: Гречун Н.В.

**Отдел образования по Аршалынскому району Управления образования
Акмолинской области**

КГУ «Актастинская начальная школа»

Информация об анализе по итогам проведения сводной оценки на 2024-2025 учебный год

Четверть-2

Класс: 4 «а»

Количество учащихся: 1

Педагог: Кусаннова М

Цели : Определение уровня знаний учащихся по уровням **Listening, Speaking, Reading, Writing** и проведение анализа **Сор** и **Соч** по этим навыкам .

Анализ результатов Сор и Соч

	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество%	Успеваемость%
			Низкий	Средний	Высший		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
Сор1	1	14	0	1	0	100	100
Сор 2	1	12	0	1	0	100	100
Соч	1	18	0	1	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
Cop1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4S1 Identify the main ideas of short supported talks • Describe people and objects in short basic sentences, talk about past experiences on general and some curricular topic.
Cop 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	4R 1 Write simple sentences in a paragraph to give some personal information • Identify the meaning of words, expressions and sentences at text level

Соч	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly
-----	--	---

1. Анализ результатов Сор 1 и Сор2 показал следующий уровень знаний обучающихся

Высший(В): 85-100%

Средний (С):40-84% Жижко К

Низкий (Н):0-39%

1. перечень трудностей, возникающих у обучающихся при выполнении заданий: некоторым детям трудно читать текст, понимать смысл и использовать знакомую им грамматическую тему в соответствии с правилами

2. причины указанных трудностей у обучающихся при выполнении заданий: неправильное понимание грамотных заданий, неполное усвоение текста

3 .планируемая коррекционная работа:в дальнейшем достаточно подготовительных упражнений, связанных с текстами на грамматические темы.тренировать

4 .Неспособность запомнить классификацию в единственном и множественном числе

2.Анализ результатов Соч показал следующий уровень знаний обучающихся.

Высший(В): 85-100%

Средний (С):40-84%. Жижко К

Низкий (Н):0-39%

* Использование активных методик в процессе обучения.

* Проведение повторных занятий по испытуемым.

* Повышение мотивации учащихся к занятиям.

* Контроль знаний, полученных при формативной оценке

* Ежедневное выполнение домашних заданий.

День: 30.12..2024г

Ф.И.О.педагога: Кусаинова М.Б. 

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

Ілім беру ұйымының атауы / наименование организации образования			КТУ «Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»				
Термин / Четверть 2			Пәні бойынша / По предмету			Русский язык	
Ұрылып / Класс: 4			Оқушылар саны / Количество учащихся: 1				
Мұғалім / Педагог:			Гречун Н.В.				
Мақсаты / Цель:			ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау / Анализ результатов СОР и СОЧ				
Пән / Предмет	Жазғандар саны / Количество писавших	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны / Процентное содержание баллов СО			Сапа % / % качества	Үлгерім % / % успеваемости
			төмен / низкий 0-39%	орта / средний 40-84%	жоғары / высокий 85-100%		
Оқушылар саны / Количество учащихся							
ЖБ 1 / СОР 1	1	9/15	-	1	-	60	100
ЖБ 2 / СОР 2	1	9/15	-	1	-	60	100
ТЖБ / СОЧ	1	11/18	-	1	-	61	100
1 / СОР 1	Мақсатты меңгергендер / Достигнутые цели			Қиындық тудырған мақсаттар / Цели, вызвавшие затруднения			
	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений			4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу			
2 / СОР 2	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме 4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов, инфографики			4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу			

ТЖБ / СОЧ	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения.") 4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений 4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста 4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале		
1	БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті / Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:	Жоғары (Ж) / Высокий (В) 85-100% 0	Орта (О) / Средний (С) 40-84% 1	Төмен (Т) / Низкий (Н) 0-39% 0
2	Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі / Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	-исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки -определять тип текста, отвечать на закрытые вопросы, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы		
3	Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері / Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	Низкий уровень развития произвольности. Несформированность приемов учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу). Низкий уровень объема и распределения внимания. Низкое развитие орфографической зоркости.		
4	Жоспарланған түзету жұмысы / Планируемая коррекционная работа:	-Работать над развитием фонематического слуха, -Продолжить отрабатывать умения грамотно писать слова с безударной гласной в корне и парной согласной, обратить внимание на правильное написание словарных слов. -Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний по русскому языку для 4 класса. -Обратить внимание на учеников с низким уровнем самоконтроля, осуществлять индивидуальный подход; создавать ситуацию успеха; организовать самоконтроль в учебной деятельности		

24.12.2024 г.

Учитель: Гречун Н.В.

