

Актасты бастауыш мектебі  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесі  
Аршалы ауданы  
білім бөлімі

## БҮЙРЫҚ

Коммунальное  
государственное учреждение  
«Начальная школа села Актасты  
отдела образования  
по Аршалыскому району»

## ПРИКАЗ

01 сентября 2024 года

№ 27-д/с

О создании методического объединения  
и назначении руководителя МО

С целью организации проведения методической работы в школе  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить руководителем методического объединения начальных классов:  
2 - 4 классов – Райсбекову Марию Николаевну;
2. Руководителю методического объединения спланировать план работы, исходя из  
единой темы школы на 2024-2025 учебный год.
3. Контроль за работой методического объединения начальных классов и оказание  
практической помощи в их работе оставляю за собой.

Заведующая школы:



Н. Гречун

С приказом ознакомлена:  
Райсбекова М.Н.



«Утверждаю»

Заведующая школой

Н.В.Гречун *Гречун*  
*августа 2024 год*

План работы МО начальных классов КТУ «Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

на 2024-2025 учебный год.

| №                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки            | Ответствен.                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                       | I-заседание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                              |
| 1                     | Утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 уч.год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Август<br>4 нед. | Рук. МО-<br>Райсбекова М.Н.                                                  |
| 2                     | Знакомство с ИМП МОН РК на 2024-2025 г по вопросам преподавания предметов в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                              |
| 3                     | Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования работы учителей 2-4 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | Члены МО-<br>Райсбекова<br>М.Н.,Гречун Н.В.                                  |
| 4                     | Планирование и утверждение планов кружковой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                              |
| 5                     | Утверждение тем по самообразованию учителей.<br>Организация подготовки учащихся 4-х классов к МОДО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                              |
| Межсекционная работа: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                              |
| 1                     | Мероприятия по восполнению знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы нового учебного года.<br>а) Провести контрольный срез знаний обучающихся по учебным предметам<br>б)Разработать план работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся<br>в) Провести мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам                                                        | Сентябрь         | Рук МО-Райсбекова<br>М.Н.<br><br>Члены МО-<br>Райсбекова<br>М.Н.,Гречун Н.В. |
| 2                     | Организация работы со слабоуспевающими уч-ся:<br>- выявить причины отставания обучающегося и определить уровень его учебных достижений и пробелы в знаниях;<br>- изучить потребности обучающегося для<br>- разработать индивидуальный план<br>-проводить постоянную обратную связь.<br>Планирование работы с сильными уч-ся.<br>Взаимопроверка тетрадей<br>Подготовка к педсовету. Итоги I четверти. | Октябрь          |                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Выполнение программ, сравнительный анализ срезов знаний и успеваемости за 1 четверть.                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                             |
| <b>2-заседание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                             |
| 1                            | Месячник МО<br>«Формирование функциональной грамотности в процессе освоения навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма» Доклад. Результаты диагностики уч-ся 2-4-х классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.<br>Проверка техники чтения. | 1 неделя ноября | Рук МО-Райсбекова М.Н.<br>Члены МО-Райсбекова М.Н., Гречун Н.В.<br><br>Рук МО Райсбекова М.Н. Гречун Н.В.<br><br>Учитель 4-х кл.Гречун Н.В. |
| 2                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                             |
| 3                            | Доклад: « Функциональная грамотность учащихся на уроках математики»                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                             |
| 4                            | Составление и апробирование тематических тестов по подготовке учащихся 4-х классов к МОДО.                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                             |
| <b>Межсекционная работа:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                             |
| 1                            | Проведение месячника                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ноябрь-декабрь  | Рук МО - Райсбекова М.Н.<br>Члены МО-Райсбекова М.Н.,Гречун Н.В.                                                                            |
| 2                            | Проведение итоговых работ (СОРы, СОЧи, административных работ за 1 полугодие), анализ работ                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                             |
| 3                            | Отчет о работе по выполнению алгоритма по                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                             |
| 4                            | восполнению знаний учащихся по итогам первого полугодия                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                             |
| <b>3-заседание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                             |
| 1                            | Выполнение программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 неделя января | Рук. МО-Райсбекова М.Н.<br>Члены МО-Райсбекова М.Н.,Гречун Н.В.                                                                             |
| 2                            | Подготовка к педсовету. Отчеты о взаимопосещении уроков.                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                             |
| 3                            | «Поделюсь опытом с коллегами». Творческий отчет аттестующих учителей                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                             |
| <b>Межсекционная работа:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                             |
| 1                            | Работа с одаренными учащимися Интеллектуальный                                                                                                                                                                                                                                                       | Январь -        | Рук МО-Райсбекова                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2                     | конкурс «Звездный час»<br>Отчет по выполнению алгоритма работы со слабоуспевающими детьми                                                                                                                                | март               | М.Н.<br>Члены МО-<br>Райсбекова М.Н.                                        |
| 3                     | Отчет по реализации проблемы школы.                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                             |
| 4                     | Отчет о работе с одаренными детьми                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                             |
|                       |                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                             |
| 4- заседание          |                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                             |
| 1                     | О преимущественности в работе начальной школы                                                                                                                                                                            | 1 неделя<br>апреля | Рук<br>МО-Райсбекова<br>М.Н.<br>Гречун Н.В.                                 |
| 2                     | О качестве обучения и подготовленности учащихся 4-<br>кл к обучению в 5-ом классе.                                                                                                                                       |                    |                                                                             |
| 3                     | «Приемы решения текстовых задач, формирование<br>общеучебных умений - математического<br>моделирования». Обмен опытом.<br>Отчеты учителей по теме самообразования<br>Организация повторения учебного материала на уроках |                    |                                                                             |
|                       |                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                             |
|                       |                                                                                                                                                                                                                          |                    | Члены МО-<br>Райсбекова М.Н.,<br>Гречун Н.В.,                               |
| Межсекционная работа: |                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                             |
| 1.                    | Взаимопроверка тетрадей                                                                                                                                                                                                  | апрель             | Рук МО-<br>Райсбекова М.Н.<br>Член МО-Гречун<br>Н.В.                        |
| 2                     | Цель: единый орфографический режим.                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                             |
| 3                     | Проведение МОДО в школе. Анализ работ<br>Анализ работ                                                                                                                                                                    |                    |                                                                             |
| 5- заседание          |                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                             |
| 1                     | Выполнение программ                                                                                                                                                                                                      | Май                | Рук. МО-<br>Райсбекова М.Н.<br>Члены МО-<br>Райсбекова<br>М.Н., Гречун Н.В. |
| 2                     | Анализ итоговых контрольных работ по предметам.<br>Анализ проверки техники чтения.                                                                                                                                       |                    |                                                                             |
| 3                     | Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.                                                                                                                                                                               |                    |                                                                             |
| 4                     | Задачи на новый учебный год                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                             |

## Протокол № 1

### Заседания учителей начальных классов КГУ

«Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалыинскому району управления образования Акмолинской области»

от 31.08.2024 года

Присутствовали: - 2

Отсутствовали: - 0

#### Повестка дня:

1. Утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 уч. год.
2. Знакомство с ИМП МОН РК на 2024-2025г. по вопросам преподавания предметов в начальной школе. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.
3. Обсуждение и утверждение среднесрочные планирования работы учителей 2-4 классов.
4. Планирование и утверждение планов кружковой работы
5. Утверждение тем по самообразованию учителей.
6. Организация подготовки учащихся 4-х классов к МОДО
7. Прохождение досрочной аттестации учителей начальных классов Райсбековой М. Н и Гречун Н.В.

По первому вопросу слушали руководителя МО Райсбекову М.Н. Она предложила вниманию учителей проект плана работы МО на 2024-2025 учебный год, который, после некоторых обсуждений был взят за основу и предложен на утверждение заведующей школы Гречун Н.В.

По второму вопросу слушали рук МО Райсбекова М. Н. Она ознакомила учителей с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году.

1. Восполнение пробелов в знаниях обучающихся.
2. Совершенствование индивидуальной работы со слабоуспевающими.
3. Обязательное формативное оценивание.
4. Продолжительность урока 45 минут.
5. Обеспечение готовности школ к разным форматам обучения (традиционный, комбинированный, дистанционный, ИИ).
6. Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
7. Оценка особых образовательных потребностей обучающихся.
8. Реализация проектов «Читающая школа»
9. Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей (приветствие, обращение, школьный звонок).
10. Организация ежедневного 20-минутного чтения книг в школе и семье.
11. Проведение ранней профориентационной работы.
12. Мониторинг физического развития обучающихся.
13. Усиление взаимодействия школы и родителей.

По третьему и четвертому вопросу слушали заведующую школы Гречун Н.В. было обсуждение и утверждение среднесрочные планирования работы учителей 2-4 классов, и утверждены среднесрочные планы работы учителей 2-4 классов и планы кружковой работы. По пятому вопросу слушали Рук МО. В своем выступлении она отметила, что работа по темам самообразования является необходимым условием повышения педмастерства учителей.

Члены МО выбрали себе темы работы по самообразованию, на основе этих тем будут разработаны планы по самообразованию

По шестому вопросу слушали заведующую школы. Она ознакомила учителей с правилами проведения МОДО, с планом работы школы по подготовке учащихся к МОДО. На основании школьного плана учителями 4-х классов будут составлены план работы по подготовке к МОДО с учетом восполнения пробелов в знаниях учащихся.

По седьмому вопросу слушали заведующую школы Гречун Н.В. по прохождению и подготовке досрочной аттестации учителей начальных классов Райсбековой М.Н. и Гречун Н.В.

Были поданы заявления и определение периода прохождения аттестации с учетом срока действия имеющейся у педагогов квалификационной категории, заявление было подано заблаговременно.

**Решили:**

**Утвердить:**

1. План работы МО на 2024-2025г
2. Среднесрочные планирование учителей 2-4 классов
3. Планы кружковой работы
4. Темы педагогов по самообразованию и сроки защиты отчетов по самообразованию
5. Продолжить самостоятельное изучение ИМП
6. Членам МО работать над восполнением пробелов в знаниях обучающихся за

прошлый учебный год и усвоением программы нового учебного года  
в работе по восполнению пробелов в знаниях обучающихся педагогу необходимо:

- выявить причины отставания обучающегося и определить уровень его учебных достижений и пробелы в знаниях;
- изучить потребности обучающегося для оказания индивидуальной поддержки;
- разработать индивидуальный план обучения с подбором дифференцированных заданий;
- проводить постоянную обратную связь.

во 2-4 классах провести контрольный срез знаний обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработать план работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Работу по восполнению пробелов знаний проводить систематически.

6. Принять к сведению информацию заведующей о правилах проведения МОДО, учителям 4-х классов разработать план работы по подготовке учащихся к МОДО.

7. Прохождения аттестации с учетом срока действия.

Руководитель МО: *М.Н. Райобска* Райобска М.Н.

Секретарь: *Н.В. Гречух* Гречух Н.В.



## Протокол № 2

Заседания учителей начальных классов КТУ

«Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалыинскому району  
управления образования Акмолинской области»

От 06.11.2024 года

Присутствовали: - 2

Отсутствовали -0

Повестка дня:

1. Окончание первой четверти и итоги СОЧ. Заведующая школы
- 2.Справка по устранению пробелов в качестве образования младших школьников в 2024-2025 учебном году.Классные руководители.
- 3."Формирование УУД на уроках математики" Райсбекова М.Н.
- 4.«Как развить навыки понимания и ответа по предмету литературное чтение 4 класса?» доклад Гречун Н.В.
- 5.«Активизация познавательной деятельности на уроках математики» Райсбекова М.Н.
6. Текущие вопросы.

Слушали:

По первому вопросу заведующая школы Гречун Н.В.ознакомила с заключением I четверти и анализами СОЧ. Ознакомился с показателями качества обучения по классам.

По второму вопросу справку по устранению пробелов в качестве знаний младших школьников в 2024-2025 учебном году составила руководитель МО Райсбекова М.Н.

По третьему вопросу Райсбекова М.Н. выступила с докладом "Формирование УУД на уроках математики". Учителя начальных классов приняли активное участие в дискуссии,поделились своим мнением,опытом.

Универсальные учебные действия – способность субъекта к самосовершенствованию и саморазвитию путем активного и сознательного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его социальную компетентность, культурную идентичность, способность к самостоятельному усвоению новых умений и знаний, толерантность, включая организацию процесса обучения.

Говоря проще, универсальные учебные действия – это обеспечение «умения учиться», получение нового опыта в общем плане, рассматривая ситуацию со всех жизненных позиций, а не просто-напросто скупое обучение конкретным предметным дисциплинам.

Всего УУД бывают пяти видов:

- личностные;
- регулятивные;
- коммуникативные;
- познавательные;
- знаково-символические.

По четвертому вопросу Гречун Н.В.,«как развивать навыки понимания и ответа по выбору литературного чтения 4класса?»Поделилась методами, которые она использует в своем классе.

I. Цели и задачи уроков чтения в начальной школе

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя.

В методике принято характеризовать навыки чтения, называя четыре его качества: правильность, беглость, сознательность и выразительность.

Правильность определяется как плавное чтение без искажений, влияющих на смысл читаемого.

Беглость – это скорость чтения, обуславливающая понимание прочитанного. Такая скорость измеряется количеством печатных знаков, прочитанных за единицу времени.

Сознательность чтения в методической литературе последнего времени трактуется как понимание замысла автора, осознание художественных средств, помогающих реализовать этот замысел, и осмысление своего собственного отношения к прочитанному.

Выразительность – это способность средствами устной речи передать слушателям главную мысль произведения и своё собственное отношение к нему.

Все названные качества взаимосвязаны между собой и взаимообусловлены. Без правильного озвучивания графических знаков невозможно понимание отдельных единиц текста, без уяснения значения каждой единицы нельзя уяснить их связь, а без внутренней связи отдельных компонентов текста не произойдет осознания идеи произведения.

По пятому вопросу Гречун Н.В. «Как развить навыки понимания и ответа по предмету литературного чтения 4 класса?» - с докладом.

Докладчица отметила, что для реализации задач в сфере образования, в коллективе школы каждый учитель должен ежедневно через поиск вносить все новшества и изменения на уроках. Без овладения передовыми технологиями обучения в современной сфере образования невозможно стать всесторонне грамотным специалистом. Она отметила, что в оценке детей по обновленному содержанию образования имеется много различий. Виды оценок и пример работы с электронным журналом.

По шестому вопросу Райсбекова М.Н. В выступил с докладом на тему «Активизация познавательной деятельности на уроках математики», поделился своим опытом.

По седьмому вопросу была затронута текущая работа.

**Постановление и решение заседания:**

1. Итоги I четверти признать удовлетворительными.
2. Рекомендовать включить опыт учителей, выступающих с докладами, в свой опыт.
3. Приложить усилия к повышению качества образования в следующей четверти с применением передового опыта.

Руководитель методической комиссии Райсбекова М.Н.

Секретарь: Гречун Н.В.



### Протокол № 3

#### Заседания учителей начальных классов КГУ «Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

От 08.01.2025 года

Присутствовали -2

Отсутствовали -0

На повестке дня:

1. Окончание второй четверти. Итоги четвертных контрольных работ.

Гречун Н.В.

2. Отчет о взаимопосещении уроков- руководитель МО Райсбекова М.Н.

3. «Использование ИКТ в начальных классах в современных условиях» Райсбекова М.Н.

4. «Формирование читательской грамотности младших школьников» Гречун Н.В.

5. Поделюсь опытом с коллегами-творческий отчет аттестующих учителей.

6. Текущие вопросы.

**Слушали:**

По первому вопросу заведующая школы Гречун Н.В., рассказала об окончании начальной школы второй четверти. Проанализировала полученные контрольные работы и предложила пути решения допущенных ошибок.

По второму вопросу выступала руководитель МО Райсбекова М.Н. и предоставила отчет о взаимопосещении уроков.

По третьему вопросу «Использование ИКТ, ИИ в начальных классах в современных условиях» и «Повышение творческих и критических способностей учащихся через эффективное использование средств ИКТ, ИИ в начальных классах» Райсбекова М.Н. выступила с докладом и поделилась своим опытом.

**Основная цель ИКТ** - воспитание учащегося как разностороннего индивидуального человека, использующего средства персонального компьютера на необходимом уровне в своей жизненной деятельности, в соответствии с требованиями современного общества, т. е. адаптация учащегося к информационному обществу. Работа с современными средствами ИКТ прививает учащимся пунктуальность, аккуратность, продуктивное выполнение поставленных задач, умение ориентироваться на главную проблему, а также в процессе работы со средствами ИКТ воспитывает у учащихся умение правильно планировать свою личную деятельность, принимать правильные решения. В своих занятиях я использую ИКТ. В том числе: компьютер, ноутбук, электронные устройства, видеопроектор, мобильный телефон, планшет, широкоинформационные устройства, интерактивные устройства, фотоаппарат, интернет и др.

**Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:**

- использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, и т. д.);

- введение учебного курса «Информатика» как учебного предмета для младших школьников;

- проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями).

В своей практике я использую программы и научно-познавательные и обучающие фильмы, подобранные согласно учебной программе по предметам.

С докладами по четвертому вопросу выступила Гречун Н.В. «Формирование читательской грамоты младших школьников» и «Формирование читательской грамотности младших школьников».

**Формирование читательской грамотности** осуществляется на всех предметах, на базовом

универсальных задач, но и общая для всех предметов задач развития младшего школьника. Уроки литературного чтения создают основу всего последующего образования, и поэтому чтение носит ярко выраженный и метапредметный характер. Они играют основополагающую роль в формировании читательской грамотности младших школьников, осознавая себя как грамотного читателя.

По пятому вопросу выступили Райсбекова М.Н. и Гречун Н.В. поделились опытом с коллегами-творческий отчет аттестующих учителей.

По шестому вопросу руководитель методического объединения Райсбекова М.Н. ознакомила с планами работами за 3 четверть.

**Постановление и решение заседания:**

1. Итоги II четверти признать удовлетворительными.
2. Рекомендовать включить опыт учителей, выступающих с докладами, в свой опыт.
3. Приложить усилия к повышению качества образования в следующем четверти с применением передового опыта.

Руководитель методической комиссии Райсбекова М.Н.

Секретарь: Гречун Н.В.



#### Протокол № 4

Заседание МО учителей начальных классов  
КТУ «Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалыинскому району  
управления образования Акмолинской области»

от 01.04.2023 года

Присутствовали: 2

Отсутствовали: 0

#### На повестке дня:

1. Окончание третьей четверти. Итоги четвертных контрольных работ. Руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н.
2. Формирование критического мышления у учащихся начальных классов в учебном процессе. Заведующая школы Гречун Н.В.
3. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе. Учитель начальных классов Гречун Н.В.
4. Внеурочная деятельность учащихся. Учитель начальных классов Райсбекова М.Н.
5. Текущие вопросы. Руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н.

#### Слушали:

По первому вопросу руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н. рассказала о завершении третьей четверти начальными классами. Проанализировав полученные контрольные работы, предложил пути решения допущенных ошибок.

По второму вопросу на тему "Формирование критического мышления у обучающихся начальных классов в учебном процессе" заведующая школы Гречун Н.В. выступила с докладом и поделилась своим опытом.

Идеи технологии критического мышления заключаются в том, что дети от природы любознательны, они хотят познать мир, уметь рассматривать серийные вопросы и выдавать оригинальные идеи. Роль учителя - быть вдумчивым помощником, стимулирующим обучение к неустанному познанию и помогающей им формировать навыки продуктивного мышления. Критическое мышление включает в себя существующий способ взаимодействия с идеями и информацией, разумный, взвешенный подход к принятию сложных решений. Это особый вид деятельности, позволяющий ученику вынести здравое предложение о предложении ему точке зрения или модели поведения. Это отправная точка для развития творческого мышления.

Что принципиально нового несет технология критического мышления?

Особенностью данной педагогической технологии является то, что учащийся в процессе обучения сам конструирует этот процесс, исходя из реальных и конкретных целей, сам отслеживает направления своего развития, сам определяет конечный результат. С другой стороны, использование данной стратегии ориентировано на развитие навыков вдумчивой работы с информацией.

Слушали: по второму вопросу слушали Гречун Н.В., которая рассказала о воспитании моральных качеств учащихся во внеклассной работе.

Я могу с полной уверенностью сказать, что школа дает общее образование, очень важное и значимое. Но развитию духовно-нравственного воспитания способствует именно дополнительное образование во внеурочной деятельности. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство. В этом учебном году проводя беседы с учащимися родителями, я пришла к выводу, что очень важно организовать внеурочную деятельность так, чтобы ребенок мог проявить себя и

овладеть способами разумной жизни. Мне было достаточно продумать систему выбора по душе, выявить интересы и предпочтения ребенка, и можно развивать его способности, причем делать это в школе. Одним из показателей эффективности моей работы должны быть изменения в духовно-нравственном поведении учащихся. Это произойдет в устойчивом нравственном поведении, в умении предвидеть последствия своих поступков и поступков других людей. А также в проявлении у учеников внутреннего самоконтроля, осознания моральной стороны поступков. Внеклассная работа является логическим продолжением начатой на уроке работы. Я организую разнообразные формы внеурочной деятельности. Этические беседы, творческие мастерские; экскурсии в музеи; заочные экскурсии; фольклорные и поэтические праздники, театрализованные представления. Каждый вид занятия имеет свою задачу в деле формирования духовно - нравственной культуры младших школьников. Чтобы ребенок становился духовно богатым, особое внимание обращаю на художественно - эстетическое воспитание и коллективные дела. Базой для становления духовно - нравственной личности является семья. Нужно привлекать внимание родителей к внутреннему миру собственных детей. Для этого надо найти интересное и необходимое дело, объединяющее детей и взрослых общей заботой.

**Решили:** продолжить работу по воспитанию моральных качеств учащихся во внеклассной работе. Результатом работы должна стать заинтересованность учителя в изучении ребенка, раскрытие и развитие в нём самореализации.

**Слушали:** по четвертому вопросу слушали Райсбекову М.Н., она рассказала о внеурочной деятельности.

Сегодняшнее, учащихся качеств и свойств, необходимых для самоопределения информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение жизни, готового к самостоятельным действиям и принятию решений. Иными словами, школа должна ребенка: «научить учиться», «научить жить», «научить жить вместе», «научить работать и зарабатывать». Новые стандарты поднимают много проблем. Что должно стать главным результатом обучения в школе? Как построить систему обучения, чтобы выпускник мог легко адаптироваться в реальном мире? Главный ответ на многие из этих вопросов – применение знаний и умений в реальной жизни. Кто может их применить?

Опираясь на потребность и готовность школьников к овладению знаниями, организую внеурочную деятельность (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция).

Как же я это делаю?

- не преподаю ученикам новое знание в готовом виде, а организую процесс так, чтобы они добывали это знание в собственной **учебно-познавательной деятельности**;
- учитываю возрастные психологические особенности развития детей;
- создаю **доброжелательную атмосферу** ;
- формирую у учащихся способность к **аналитическому выбору** и адекватному принятию решения в ситуации выбора;
- создаю условия для приобретения учащимися опыта **творческой деятельности**.
- обучаю работе с дополнительной литературой: словарями, энциклопедиями, справочниками.

Одним из эффективных методов формирования, является работа в группе, которая предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий.

**Решили:** формирование универсальных учебных действий – неотъемлемая часть учебного процесса и внеурочной деятельности. В работе учителя применять такие методы работы,

которые позволяют максимально эффективно использовать потенциал творческой деятельности.

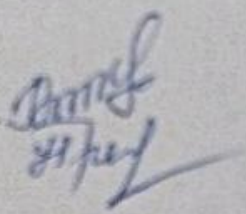
По пятому вопросу руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н. ознакомилась с запланированной работой на 4 четверть.

**Постановление и решение заседания:**

1. Итоги III четверти признать удовлетворительными.
2. Рекомендовать включить опыт учителей, выступающих с докладами, в свой опыт.
3. Приложить усилия к повышению качества образования в следующем квартале с применением передового опыта.

Руководитель МО:  
Секретарь:

Райсбекова М.Н.  
Гречун Н.В.



**Протокол № 5**  
**Заседание МО учителей начальных классов**  
**КТУ «Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалыинскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**

от 20.05.2025 года  
Присутствовали: 2  
Отсутствовали: 0

**На повестке дня:**

1. Окончание четвертой четверти. Итоги годовых контрольных работ. Окончание учебного года. Руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н.
2. Окончание начальной школы учащимися 4 класса. Учитель начальных классов Гречун Н.В.
3. Итоги учебно-воспитательной работы. Учитель начальных классов Гречун Н.В.
4. Рекомендации к плану методического объединения на 2025-2026 учебный год. Руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н.
5. О летнем ремонте учебных кабинетов. Заведующая школы Гречун Н.В.
6. Организация летнего отдыха и безопасности учащихся. Организация работы пришкольной площадки "Солнышко".

**Слушали:**

По первому вопросу руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н. рассказала об окончании начальной школы четвертой четверти, учебного года. Проанализировали полученные контрольные работы и предложили пути решения допущенных ошибок.

По второму вопросу учитель 4 класса Гречун Н.В. дала информационную справку об окончании начальной школы учащимися 4 класса.

По третьему вопросу заведующая школы Гречун Н.В. подвела итоги воспитательной работы, проделанной в текущем учебном году.

По четвертому вопросу рассмотрены предложения к плану работы на 2025-2026 учебный год. Выступающий руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н.

По пятому вопросу учителя начальных классов высказали свое мнение о ремонте учебных кабинетов.

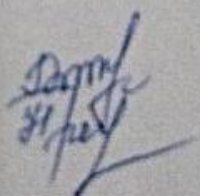
По шестому вопросу выступила заведующая школы Гречун Н.В., утвержден план работы пришкольной площадки «Солнышко» с целью организации летнего отдыха учащихся.

Предупрежден о безопасности учащихся в летний период.

**Постановление и решение заседания:**

1. Итоги 2024-2025 признать удовлетворительными.
2. Считать удовлетворительным окончание начальной школы учащимися 4-х классов и переход учащихся 0 класса в 1 класс
3. Утвердить план работы пришкольной площадки "Солнышко".
4. Безопасность учащихся в летний период возложить на классных руководителей и родителей.

Руководитель МО:  
Секретарь:



Райсбекова М.Н.  
Гречун Н.В.