

«Утверждаю»
Заведующая школы: Гречун Н.В.
«29» августа 2024г.

Педагогические советы на 2024-2025 учебный год
КГУ «Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акимовской области»

	№	Тематика	Сроки	Ответственные
1		Тема: «Цифровизация образовательного процесса и особенности внедрения искусственного интеллекта в процесс обучения.	август	Заведующая школы Гречун Н.В.
	1	Особенности 2024-2025 учебного года.		Заведующая школы Гречун Н.В.
	2	Обсуждение рабочего учебного плана.		Руководитель МО начальных классов
	3	Часовая нагрузка учителей.		Заведующая школы Гречун Н.В.
	4	Разное. (Изучение инструктивно-методического письма о преподавании основных наук в 2024-2025 учебного года, санитарных требований к организации учебного процесса).		Руководитель МО начальных классов Заведующая школы
2	1	Концептуальные основы развития личности. Итоги 1-ой четверти.	ноябрь	Заведующая школы Гречун Н.В.
	2	«Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской и проектной деятельности» Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.		Руководитель МО начальных классов
	3	Организация противопожарного и антитеррористического режима в школе		Руководитель МО начальных классов
	4	Осуществление плана мероприятий по подготовке МОДО, к внутри школьным и районным олимпиадам. Выполнение программы «Одарённые дети». Домашнее задание в условиях реализации ГОСО: характер, формы, дозирование, дифференцированность». Предупреждение перегрузки обучающихся		Заведующая школы Учителя-предметники
	5	Состояние преподавания уроков физкультуры Физическое воспитание учащихся 1-4 классов		Учителя физической культуры
3			январь	
	1	Пути повышения качества образовательного процесса.		Заведующая школы
	2	Результаты качества образования в школе на конец 1 полугодия, результаты СОЧ, техники чтения в 1-4 классах.		Заведующая школы
	3	Питание учащихся и социально не защищённых малообеспеченных семей из фонда «Всеобуч» Работа бракеражной комиссии по питанию в		Руководитель МО начальных классов

		школе.		
4		Рассмотрение вопросов безопасности и профилактики правонарушений.		Руководитель МО начальных классов
1		Создание условий для безопасности детей и получения качественного образования	март	Заведующая школы
2		Выполнение «Закона о языках». Изучение государственного языка в школе среди учащихся и работников школы.		Руководитель МО начальных классов
3		Состояние преподавания государственного языка с 1-4 классы		Руководитель МО начальных классов
4		Анализ деятельности кружковой работы по охвату учащихся дополнительным образованием		Райсбекова М.Н.
5		Применение информационных технологий в образовательном процессе. Ведение школьной документации: работа в «Кунделик», «Білім ленд».		Заведующая школы
1		Качество воспитательного процесса: критерии, показатели, результаты. Освещение в СМИ и социальных сетях.	май	Руководитель МО начальных классов
2		Результаты качества образования в школе на конец учебного года, результаты СОЧ.		Заведующая школы Руководитель МО начальных классов
3		Отчёт заведующей школы и руководителя МО начальных классов по УВР, ВР по итогам работы за учебный год.		Заведующая школы
4		Анализ выполнения программ в соответствии с учебным планом		Руководитель МО начальных классов
5		План мероприятий по организации летнего оздоровительного отдыха учащихся.		Руководитель МО начальных классов
6	1	Итоги летнего оздоровительного отдыха учащихся	июнь	Заведующая школы

Протокол ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1
от 31 августа 2024 года.

КГУ «Начальная школа села Актасты отдела образования
по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Тема: «Цифровизация образовательного процесса и особенности внедрения
искусственного интеллекта в процесс обучения.

Цель: создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

Присутствуют: все.

Повестка дня:

1. Особенности 2024-2025 учебного года.
2. Обсуждение рабочего учебного плана.
3. Часовая нагрузка учителей.
4. Разное.

По первому вопросу «Особенности 2024-2025 учебного года» выступила заведующая школы Гречун Н.В. Дала пояснения по Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

В 2024-2025 учебном году по обновленному содержанию образования будут обучаться 2-4 классы, функционируют 2 класса-комплекта 2-3 класс, 4 класс с русским языком обучения. Продолжительность учебного года во

2-4-х классах – 34 учебные недели. Первый учебный день – 2 сентября 2024 года, завершается учебный год – 23 мая 2025 года. В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык».

В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе вводится «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4 классе изучается предмет «Художественный труд». Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500, Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 08 февраля 2024 года № 27

Задачи школы: включение всех учащихся в учебный процесс через новые подходы в обучении в условиях обновления содержания образования, создание новой модели образовательного пространства школы, адаптированной к условиям нашего села, обеспечивающей получение начального образования каждому обучающемуся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности. Миссия школы заключается в создании условий для успешной адаптации, их самореализации в обществе. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»;

- во 2-4 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Структура школы 2-4 классы: общеобразовательные классы;

Учебные планы предусматривают: за счет инвариантного компонента реализуется: полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы;

За счёт вариативного компонента в 2-4 классах, исходя из выбора участников образовательного процесса реализуется: 1 час «Занимательное чтение» (2 класс).

Данный вариативный компонент создает условия для реализации ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся, «Читающая школа», для проявления и развития способностей и интересов ребенка, освоение знаний, овладение необходимыми умениями, развитие познавательных интересов и творческих способностей, подготовка к основной школе. Организация внеклассных мероприятий, посвященных юбилейным датам. Данный вариативный компонент способствует реализации программы развития школы.

По второму вопросу «Обсуждение рабочего учебного плана, вариативной части учебного плана» заслушали руководителя МО начальных классов Райсбекову М.Н.

Рабочий учебный план школы разработан на основании Программы развития школы, нормативно-правовой базы, регламентирующей работу

организации образования. В 2024-2025 учебном году нормативными документами являются: при реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году школа руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др. Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500, Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 08 февраля 2024 года № 27.

По третьему вопросу «Часовая нагрузка учителей» выступила заведующая школы Гречун Н.В. В связи с началом 2024-2025 учебного года ознакомила с часовой нагрузкой учителей:

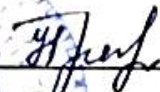
1. Учителю начальных классов Райсбековой Марии Николаевне тарифицировать часовую нагрузку во 2-3 классе-комплекте в количестве 19 часов, а именно 5 часов преподавания математики, 4 часа русского языка, 3 часа литературного чтения, 1 час естествознания, 1 час познания мира, 1 час трудового обучения, 1 час изобразительного искусства, 3 часа физической культуры, согласно специальности по диплому. Итого часовая нагрузка 19 часов по диплому.
2. Учителю начальных классов Гречун Наталье Васильевне тарифицировать часовую нагрузку в 4 классе в количестве 19 часов, а именно 5 часов преподавания математики, 4 часа русского языка, 3 часа литературного чтения, 2 часа естествознания, 1 час познания мира, 1 час трудового обучения, 3 часа физической культуры, согласно специальности по диплому. Итого часовая нагрузка 19 часов по диплому.
3. Учителю казахского языка Карасаевой Гульмире Оразбековне по совместительству тарифицировать часовую нагрузку казахского в 2-3 классе-комплекте в количестве 3 часа, в 4 классе в количестве 4 часа, согласно специальности по диплому. Итого часовая нагрузка 7 часов по диплому.
4. Учителю английского языка Кусаиновой Маржамгуль Бейсеновне по совместительству тарифицировать часы английского языка по специальности в 3,4 классах в количестве 4 часа.
5. Учителю информатики Гимранову Ильшату Фаридовичу по совместительству тарифицировать часы цифровой грамотности в 2-3, 4 классах, согласно специальности по диплому в количестве 2 часа.

6. Учителю музыки Трикилову Николаю Васильевичу по совместительству тарифицировать часы музыки в 2-3, 4 классах, согласно специальности по диплому в количестве 3 часа. Итого тарифицировано 53 часа по школе (2-3, 4 классы).

По четвертому вопросу заведующей школы было предложено расписание уроков и звонков на 2024-2025 учебный год, согласно с типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК № 500 от 08 ноября 2012 года. Ответственность за правильность заполнения кунделик, базы НОБД, енбек, школьного сайта оставляю за собой.

Постановили:

1. Изучить и работать согласно нормативным документам.
2. Утвердить и согласовать рабочий учебный план.
3. Ознакомить учителей с часовой нагрузкой.
4. Утвердить расписание уроков и звонков на 2024-2025 учебный год.

Председатель:  Гречун Н.В.
Секретарь:  Райсбекова М.Н.



Протокол ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №2
от 01 ноября 2024 года.

КГУ «Начальная школа села Актасты отдела образования
по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Тема: «Усиление в содержании предметных областей направлений
по искусственному интеллекту».

Цель: создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

Присутствуют: все.

Повестка дня:

1. Усиление в содержании предметных областей направлений по искусственному интеллекту. Концептуальные основы развития личности. Итоги 1-ой четверти.
2. Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской и проектной деятельности.
3. Организация противопожарного и антитеррористического режима в школе.
4. Осуществление плана мероприятий по подготовке МОДО, к внутри школьным и районным олимпиадам. Выполнение программы «Одарённые дети». Домашнее задание в условиях реализации ГОСО: характер, формы, дозирование, дифференцированность». Предупреждение перегрузки обучающихся.
5. Разное.

По первому вопросу выступила заведующая школы Гречун Н.В. на тему «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», ответила на вопрос, где можно использовать нейросеть. А все для того, чтобы облегчить свою педагогическую деятельность, быть мобильным педагогом, сделать свои уроки интересными и современными. Гречун Н.В. поделилась как искусственный интеллект использовать в образовательном процессе, какие есть ресурсы и сравнить функционал инструментов ИИ. Наталья Васильевна 15.11.2024 года приняла участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: «Инновационный педагог - требование современности», 23 августа 2024 года прошла курсы повышения

квалификации «Искусственный интеллект в образовании: перспективы и практика»; 17-18.08.2024 г. участвовала в Международной и Республиканской августовской научно-практической конференции, а также распространила и обобщила опыт с публикацией в сборнике научных статей на Международной августовской научно-практической конференции для работников образования «Искусственный интеллект и образование». В настоящее время существует множество инструментов искусственного интеллекта (ИИ), которые могут использоваться в образовательных целях. Каждый из них обладает уникальным набором возможностей и предназначен для решения определенного круга задач. ИИ находит применение в самых разных областях образования - от создания контента до академической аналитики. При грамотном внедрении под наблюдением педагогов эти технологии способны повысить эффективность и персонализацию обучения.

По итогам 1 четверти выступили классные руководители Райсбекова М.Н. и Гречун Н.В. Для свода была приведена таблица успеваемости учащихся за 1 четверть.

На конец периода: 9
Нет оценок: 0

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
		Всего	Отличники			Хорошие		Успевающие		Не успевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
2	Русский	4	0	0		2	50	2	50	0	0	3,63	50	56	
2 Параллель		4	0	0		2	50	2	50	0	0	3,63	50	56	
3	Русский	4	1	25	Эль К.	2	50	1	25	0	0	4,10	75	68	
3 Параллель		4	1	25		2	50	1	25	0	0	4,10	75	68	
4	Русский	1	0	0		1	100	0	0	0	0	4	100	64	
4 Параллель		1	0	0		1	100	0	0	0	0	4	100	64	
Начальное образование		9	1	8,33		5	66,67	3	25	0	0	3,91	66,67	62,67	
Школа		9	1	8,33		5	66,67	3	25	0	0	3,91	66,67	62,67	

По второму вопросу выступила руководитель МО начальных классов Райсбекова Мария Николаевна. Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской и проектной деятельности. Проектная деятельность - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности.

Проектная деятельность требует от учителя создания условий для расширения познавательных интересов детей, возможностей их самообразования в процессе практического применения знаний, он становится инициатором интересных начинаний, стимулирует

самостоятельную активность учащихся, их сообразительность и изобретательность

Проектная деятельность помогает решать следующие образовательные задачи: развивает интерес ребенка к обучению через самостоятельное осмысление поставленной им задачи; способствует формированию навыков исследовательской деятельности; через творческую деятельность способствует развитию личности ребенка; способствует развитию ключевых компетенций обучающихся.

Внедрение проектных технологий в школе повышает качество образования, так как повышается мотивация обучающихся к учению, пробуждается их интерес к предмету. В противовес традиционному обучению, где главным элементом является опорный конспект и учебник, а целью - получение информации, метод проектов следует целям опережающего развития личности. Метод не просто предполагает деятельность учащихся по решению новых для них задач, но и преследует в качестве основной цели развитие личности ученика.

Этапы проектной деятельности и их задачи. Проектная деятельность состоит из 5 этапов. Каждый этап ставит определённые задачи. Работа в группах: Этапы проектной деятельности.

Первый этап – определение темы и цели. Задачи данного этапа: собрать идеи, обсудить, прийти к общему мнению, сформулировать цели проекта. Задачи учителя как организатора проекта пробудить интерес к теме, вести обсуждение темы и проблем, помогать в определении цели и задач.

Второй этап – планирование работы: от цели к распределению этапов и обязанностей. Задачи этапа: определить формы работы, спланировать работу в соответствии со сроком её готовности, определить способ сбора информации, распределить обязанности. Задачи учителя на данном этапе: дать общее представление обо всём процессе проектной деятельности, закрепить в сознании учащихся принятые ими решения.

Третий этап – реализация проекта. Основные задачи: определить конкретные задания, работать в группах (групповой проект) или индивидуально (индивидуальный проект), совместно координировать работу, вносить изменения в планирование. Задачи учителя на данном этапе: оказывать помощь в поиске и обработке информации, держать под контролем развитие конфликтов, осуществлять контроль временных рамок.

Четвёртый этап – презентация проекта. Задачи этапа: решить, кто и что будет представлять, выбрать форму презентации, подготовиться к вопросам. Задачи учителя: познакомить с техниками и формой презентаций, оказать помощь в проведении презентации.

Пятый этап – рефлексия и оценка проекта. На данном этапе оцениваются результаты проекта, индивидуального вклада, вклада группы.

Не секрет, что успешность сдачи тестирования во многом зависит от подготовки и психологического настроя учащихся, а также отношения к этому родителей. Поэтому этот вопрос всегда стоит на контроле.

Постановили:

1. Усилить работу в содержании предметных областей направлений по искусственному интеллекту.
2. Создать образовательно-развивающее пространство как стимул организации исследовательской и проектной деятельности.
3. Проводить работу по организации безопасности, повысить ее эффективность.
4. Создать эмоциональный настрой на эффективную совместную работу по подготовке к МОДО, к школьным и районным олимпиадам.

Председатель

Гречун Н.В.

Секретарь

Райсбекова М.Н.



Протокол ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3

от 08 января 2025 года.

КГУ «Начальная школа села Актасты отдела образования
по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Тема: «Переход на платформу Билим класс».

Цель: создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

Присутствуют: все.

Повестка дня:

1. Пути повышения качества образовательного процесса.
2. Результаты качества образования в школе на конец 1 полугодия, результаты СОЧ, техники чтения в 1-4 классах.
3. Питание учащихся и социально не защищённых малообеспеченных семей из фонда «Всеобуч».
4. Рассмотрение вопросов безопасности и профилактики правонарушений.
5. Разное. Переход на платформу «Билим класс».

По первому вопросу классные руководители Гречун Н.В. и Райсбекова М.Н. рассказали об успеваемости детей в классах, о том, что нужен контроль не толь со стороны школы, но и со стороны родителей. Контролировать выполнение домашнего задания. Интересоваться успеваемостью детей. Поведению учащихся в классе классные руководители уделяют особое внимание. Заведующая школы посоветовала проводить ежедневные беседы с ребятами о их поведении на уроках и переменах. Райсбекова М.Н. провела с родителями беседу-лекцию с элементами тренинга о детско- родительских отношениях. Пояснила, что дети требуют к себе максимального внимания, как в школе, так и дома. Обратила внимание на то, что огромное влияние на детей имеет интернет, социальные сети и окружение.

По второму вопросу выступила руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н. Она предоставила результаты качества образования в школе на конец 1 полугодия, результаты СОЧ, техники чтения в 1-4 классах. На конец 1 полугодия по школе качество образования-67%, во 2 классе-50%, в 3 классе-75%, в 4 классе-100%. Большое внимание в школе уделяется технике чтения. Ребята посещают сельскую библиотеку и являются активными читателями.

По третьему вопросу выступила заведующая Гречун Н.В. Она предоставила список малообеспеченных семей, чеки об оплате и фотоотчет тех детей, которым была выделена сумма в размере 50000 (пятидесяти тысяч) тенге на приобретение зимних вещей (Шибяевой Арине, Заяц Марии, Заяц Роману, Сидориной Екатерине, Сидориной Ольги и Заяц Софии).

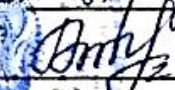
По четвертому вопросу классные руководители Гречун Н.В. и Райсбекова М.Н. предоставили отчет о занятости детей во время зимних каникул. Организация выездов была только в сопровождении родителей. Классные руководители заблаговременно провели беседу с родителями и детьми об использовании пиротехнических средств во время Новогодних праздников. Также напомнили о соблюдении правил безопасности на водоемах, дома без взрослых, соблюдении ПДД.

По пятому вопросу заведующая школы в общих чертах рассказала о переходе с электронной платформы «Кунделик» на новую платформу электронного журнала «Билим класс», согласно Приказа № 491 от 10 декабря 2024 года ГУ «Управление образования Акмолинской области».

Постановили:

1. Контролировать учебу и поведение детей.
2. Работать над повышением качества знаний.
3. Держать контроль над малообеспеченными семьями из фонда «Всеобуч».
4. Проводить работу по организации безопасности, повышать ее эффективность.
5. Принять к сведению информацию о переходе на платформу «Билим класс».

Председатель:  Гречун Н.В.

Секретарь:  Райсбекова М.Н.

Протокол ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №4

от 31 марта 2025 года.

**КГУ «Начальная школа села Актасты отдела образования
по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»**

**Тема: «Создание условий для безопасности детей
и получения качественного образования».**

Цель: создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

Присутствуют: все.

Повестка дня:

1. Создание условий для безопасности детей и получения качественного образования;
 2. Выполнение «Закона о языках»;
 3. Состояние преподавания государственного языка с 1-4 классы;
 4. Анализ деятельности кружковой работы по схвату учащихся дополнительным образованием;
 5. Применение информационных технологий в образовательном процессе.
- Ведение школьной документации: работа на платформе «Билим класс».

По первому вопросу выступила заведующая школы Гречун Наталья Васильевна. **Создание условий для безопасности детей и получения качественного образования** включает следующие аспекты:

Физическая безопасность. Помещения должны быть хорошо освещены и отремонтированы, чтобы избежать опасных ситуаций. Необходимо проверять наличие всех необходимых противопожарных средств и поддерживать их в хорошем состоянии.

Эмоциональная и социальная безопасность. Ребёнок должен быть уверен в том, что его чувства и мнения будут уважаться, и что он может открыто общаться с другими детьми и взрослыми. Воспитатели должны стимулировать позитивное и взаимоуважительное взаимодействие между детьми, учить их быть доброжелательными и поддерживать друг друга.

Создание безопасной культуры и окружения в образовательной среде. Необходимо разработать и внедрить правила и политики, которые обеспечивают безопасность всех участников учебного процесса.

Безопасность в онлайн-среде. Воспитатели должны учить детей правилам безопасного использования Интернета и социальных сетей, рассказывать о рисках и учить их как защитить свою личную информацию.

Готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях. Оценивается готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Создание безопасной образовательной среды требует постоянного внимания и сотрудничества со стороны всех участников образовательного процесса — воспитателей, администрации, родителей и детей.

По второму вопросу педсовета выступила руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н. о выполнении «Закона о языках». Выполнение «Закона о языках» в Республике Казахстан предусматривает следующие приоритетные направления:

Образование. Обучение ведётся на казахском, русском, а также на языках некоторых этнических меньшинств. Казахский язык — обязательный предмет в учебных заведениях.

Высшее образование. В вузах созданы курсы для изучения казахского языка. Увеличивается количество образовательных программ, реализуемых на казахском языке.

Курсы для взрослых. Государственные курсы бесплатного изучения казахского языка доступны для всех граждан. Для госслужащих знание казахского языка — одно из требований.

Государственное управление и документооборот. Все государственные органы обязаны вести документооборот на казахском языке. Русский язык допускается как вспомогательный.

Общение с гражданами. Государственные органы обязаны предоставлять услуги на казахском языке. Однако, по запросу граждан, обслуживание может вестись на русском.

Средства массовой информации. Казахский язык активно продвигается в СМИ. На телевидении и радио должна быть не менее 50% программ на казахском языке.

Закон «О языках» также предусматривает запрет на ущемление прав людей согласно языковому признаку. Все те, кто мешает развитию и обучению языку, будут нести ответственность.

По третьему вопросу «Состояние преподавания государственного языка с 1-4 классы» выступила Гречун Н.В. Состояние преподавания государственного языка с 1-4 классы. Качество преподавания составляет во 2 классе 50%, в 3 классе – 75 %, в 4 классе – 100 %, по школе - 67 %. Учитель предметник (совместитель) Карасаева Гульмира Оразбековна, стаж педагогической деятельности 16 лет, образование высшее ЖБ № 0087142 от 30.06.2008 г. Закончила 050205 – «Филология: казахский язык» Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауезова. Категория педагог-эксперт казахского языка. Приказ по категории №332-ж/к от 06.09.2024 года, приказ по приему на работу № 19-л/с от 01.09.2024 года. Нагрузка 7 часов в 2-3, 4 классах.

По четвертому вопросу «Анализ деятельности кружковой работы по охвату учащихся дополнительным образованием» выступила Райсбекова М.Н.

Количество кружков и их направления. В школе в 2024–2025 учебном году работают 2 кружка по различным направлениям «Занимательное чтение», «Игра в шашки, шахматы».

Фактический охват обучающихся. Фактический охват обучающихся кружковой деятельностью составляет 100%.

Популярность кружков у учащихся. Главной отличительной чертой является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний.

Участие в мероприятиях и конкурсах. Руководители кружковой деятельности Гречун Н.В. и Райсбекова М.Н. помогают принимать активное и результативное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Влияние на развитие детей. Кружковая работа способствует более глубокому и всестороннему развитию детей.

По пятому вопросу «Применение информационных технологий в образовательном процессе. Ведение школьной документации: работа на платформе «Билим класс» выступила Гречун Н.В.

Применение информационных технологий в образовательном процессе позволяет разнообразить палитру форм и методов обучения, что повышает уровень организации образовательного процесса.

Платформа «Bilim Class» обеспечивает автоматизацию образовательных и административных процессов. Она предоставляет:

Бесплатный доступ ко всем нужным образовательным ресурсам, к СОР и СОЧ, видеоурокам.

Возможность быстро узнать оценки и связаться с учителем для получения рекомендаций.

Лёгкий просмотр домашних заданий и уведомлений, даже если не были на уроке.

Возможность пройти тестирование в любое время и с любого устройства.

Проведение онлайн-уроков и родительских собраний, создавая комфортную среду для каждого участника образовательного процесса.

Ведение школьной документации на платформе «Bilim Class» даёт педагогам больше возможностей для самообразования и профессионального роста, поскольку на рутинные задачи уходит меньше времени.

Постановили:

1. Создание безопасной образовательной среды.
2. Выполнение «Закона о языках», способствовать развитию и обучению языка.
3. Поднять качество преподавания государственного языка, предметнику сделать развернутый анализ работы.
4. Способствовать более глубокому и всестороннему развитию детей.
5. Расширить возможности для самообразования и профессионального роста на платформе «Билим класс».

Председатель: Гречун Н.В.

Секретарь: Райсбекова М.Н.

Протокол ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №5

от 22 мая 2025 года.

**КГУ «Начальная школа села Актасты отдела образования
по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»**

Тема: «Организация летнего отдыха учащихся».

Цель:

создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Присутствуют: все.

Повестка дня:

1. Качество воспитательного процесса: критерии, показатели, результаты. Освещение в СМИ и социальных сетях.
2. Результаты качества образования в школе на конец учебного года, результаты СОЧ.
3. Отчёт заведующей школы и руководителя МО начальных классов по УВР, ВР по итогам работы за учебный год.
4. Анализ выполнения программ в соответствии с учебным планом
5. План мероприятий по организации летнего оздоровительного отдыха учащихся.

По первому вопросу выступила заведующая школы Гречун Н.В. На педагогических советах, на заседаниях методического объединения начальных классов рассматриваются нормативно-правовое обеспечение воспитания, инструктивно-методическое письмо «Об особенностях образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году», составляется, утверждается план воспитательной работы по реализации программы «Біртұтас тәрбие», в течение года выполняются функциональные обязанности классных руководителей, соблюдаются правила внутреннего распорядка школы, составляется график дежурства по школе и выполняются внутришкольные мероприятия. В течение года ведется работа с родительской общественностью: Работа центра педагогической поддержки родителей, система работы клуба «Даналық мектебі»,

ежемесячно проводятся родительские собрания. Для реализации программы «Біртұтас тәрбие» необходимо обеспечить системность, последовательность и целостность воспитательной работы. Проект требует от учителей глубоких знаний, умения и времени. Привлекаем активных родителей к процессам целеполагания, планирования и анализа жизнедеятельности классного коллектива. Главную роль в этом конечно же играет школа, мы продолжаем работать в данном направлении, реализуя программу целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», знакомимся с новыми подходами и концепциями воспитания через урочную и внеурочную деятельность. Все проведенные мероприятия освещаются в социальных сетях.

По второму вопросу «Результаты качества образования в школе на конец учебного года, результаты СОЧ» выступила руководитель МО начальных классов Райсбекова М.Н.

Результаты качества образования в школе на конец учебного года.

№	Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.
1	2	4	0	2	2
2	3	4	1	2	1
3	4	1	0	1	0
	Всего	9	1	5	3

Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
50.00%	100.00%	3,5
75.00%	100.00%	4,21
100.00%	100.00%	4
66.6%	100.0%	3,9

Все учителя написали сущащимися СОр СОч, согласно графику в сроки и по завершению 4 четверти сделали анализ по итогам проведения суммативного оценивания по всем предметам в 2-4 классах.

По третьему вопросу «УВР, ВР по итогам работы за учебный год» выступила заведующая школы Гречун Н.В. Успешному результату воспитательной работы в школе способствовали: Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.

По четвертому вопросу «Анализ выполнения программ в соответствии с учебным планом» выступила руководитель МО начальных классов Райсбекова Мария Николаевна. Анализ выполнения программ в соответствии с учебным планом включает оценку фактической реализации образовательной программы учебным заведением и соответствия деятельности требованиям стандартов. Для анализа используются

календарно-тематические планы учителей, электронные журналы. Оценивается соответствие часов, отводимых на выполнение отдельных образовательных мероприятий, освоение учебных дисциплин и иных видов образовательной деятельности, утверждённым программой фактически реализованным.

По пятому вопросу выступила начальник пришкольного лагеря Гречун Н.В. План по организации летней оздоровительной кампании в школе был рассмотрен на педсовете ранее и утвержден заведующей школы.

При составлении плана учитывались запросы учащихся и родителей по организации труда и отдыха летом (март-апрель). Также формирование кадрового состава летней площадки детей (апрель-май). Запланирована торжественная линейка открытия смены летней площадки (2 июня). Приём учащихся в пришкольную площадку, решение организационных вопросов, инструктаж по технике безопасности, праздничная программа к открытию. День рождения группы (3 июня). Презентация группы (название, девиз, песня), экскурсия в сельскую библиотеку, рассказ-эстафета о видах помощи, волонтерская помощь в организации и проведении массовых мероприятий, рефлексия поступков.

Постановили:

1. Продолжать работать в данном направлении, реализуя программу целостного воспитания «Биртутас тарбие», знакомиться с новыми подходами и концепциями воспитания через урочную и внеурочную деятельность.
2. Принять к сведению полученную информацию, воспользоваться данными рекомендациями.
3. Целесообразно планировать воспитательную работу по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.
4. Осуществлять учебный процесс в соответствии с календарно-тематическим планированием.
5. Усилить контроль за детьми в летнее время: обеспечить безопасное поведение детей на улице, дорогах и водоёмах.

Председатель: Гречун Н.В.

Секретарь: Райсбекова М.Н.