



«Утверждаю»:

Заведующая школы:

Григорьев Гречун Н.В.

26.08.2024 г.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

КГУ «Начальная школа села Актасты отдела образования
по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Динамические перемены, связанные с инновациями в сфере образования, требуют от администрации школ новых подходов к планированию и управлению изменениями для эффективной реализации образовательного процесса.

Современный руководитель организации образования должен владеть управленческими компетенциями, развивать навыки стратегического лидерства и обеспечивать результат всей школьной команды. При организации образовательного процесса важно качественно спланировать и организовать внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности организаций образования.

Для реализации управленческих задач, связанных с контролем и улучшением учебно-воспитательного процесса, ежегодно каждой школой разрабатывается План внутришкольного контроля в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Планирование внутришкольного контроля ведётся по 6 направлениям:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;
2. Контроль за качеством учебного процесса;
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
4. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
5. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.
6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Перед планированием внутришкольного контроля целесообразно провести SWOT-анализ с целью выявления сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, чтобы решить задачу повышения качества образовательных услуг, основываясь на аналитических данных.

Администрация каждой школы в конце учебного года определяет объекты контроля согласно 6-ти направлениям плана ВШК и прогнозирует управленческие решения, ориентированные на совершенствование учебно-воспитательного процесса в конкретной организации образования.

Разработанная инструкция по реализации Плана внутришкольного контроля поможет управленческой команде школы создать действенную модель принятия эффективных решений.

При планировании ВШК особое внимание необходимо уделить постановке цели контроля, которая должна соответствовать критериям SMART (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, ограниченность во времени). Важно правильно распределить степень ответственности каждого субъекта школьной команды, привлекая к работе руководителей методических объединений, опытных педагогов, рабочие и творческие группы. Также действенным шагом управления может стать разработка инструментов самоконтроля, когда каждый педагог и классный руководитель самостоятельно определяют слабые стороны своей работы и исправляют ситуацию в рамках своей компетенции.



«Утверждаю»:

Заведующая школы:

Григорьев Н.В.

26.08.2024г

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заведующая школы	Заседание методического совета
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заведующая школы	Педагогический совет
Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к	Документация	Фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заведующая школы	Заседание

	заполнению документов						
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заведующая школы	Заседание
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь Январь	Заведующая школы	Заседание
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь Январь	Заведующая школы	Заседание методического совета
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заведующая школы	Заседание
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь Май	Заведующая школы	Заседание

Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь, январь	Заведующая школы	Заседание
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заведующая школы	Заседание
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заведующая школы	Заседание
Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	Сентябрь	Заведующая школы	Заседание

«Утверждаю»:

Заведующая школы:



Г.И. Гречун Н.В.
26.08.2024г

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения
1	Результаты нулевого среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам (определяется в каждой школе самостоятельно)	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	сентябрь	Заведующая школы	Совещание
2	Административный срез знаний по отдельным предметам за предыдущую	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	в конце каждой четверти	Заведующая школы,	Совещание

	четверть (предметы определяются в каждой школе самостоятельно по результатам анализа нулевого среза)						руководитель МО	
3	Учебно- воспитательный процесс (по предмету, в параллели, по качеству подготовки к внешнему или итоговому оцениванию)	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронта льный	Комплексно- обобщающий /наблюдение	сентябрь	Заведующая школы, руководитель МО	Совещание
4	Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период, качество преподавания родного языка	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предметам «Букварь» и « Родной язык»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Темати ческий	Предметно- обобщающий контроль / наблюдение	сентябрь	Заведующая школы, руководитель МО	Совещание
5	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1-4 классах (инновацион ные технологии)	Темати ческий	Предметно- обобщающий / исследование в действии	октябрь	Учитель- предметник	Заседание методичес кого совета
6	Методические особенности урока физической культуры в	Изучение применения дифференциации методов и средств обучения при	Уроки физической культуры в 1-4 классах (методика	Темати ческий	Предметно- обобщающий / исследование в действии	октябрь	Учителя начальных классов	Заседание методичес кого совета

7	Изучение особенностей формирования творческих способностей учащихся 1-4 классов	Определение уровня формирования творческих способностей учащихся	Уроки формирования 1-4 классов	Формат: семинар	Формат: семинар / наблюдение	ноябрь	Заведующая школы, руководитель МО	1-4 классы
8	Презентация предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы)	Определение уровня творческих способностей и навыков учащихся	Творческие занятия и навыки учащихся 1-4 классов, уровень художественного труда, изобразительного искусства	Тематический	Формат: обзорный / наблюдение	ноябрь	Заведующая школы, руководитель МО	1-4 классы
9	Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2-4 классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	ноябрь	Заведующая школы, руководитель МО	Издание МО
10	Пути эффективного развития творческих способностей учащихся	Определение эффективности средств обучения, используемых учителем и рамках преподавания предметов	Уроки музыки во 2-4 классы	Тематический	Персональный / наблюдение	ноябрь	Заведующая школы, руководитель МО	Методический кабинет, протокол

	уроках музыки (2-4 классы)							
11	Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Информационные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	ноябрь	Заведующая школы, руководитель МО	заседание МО
12	Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предметов информатики (3-4 класс), цифровая грамотность 1-2 кл	Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности, информатики в 1-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль/наблюдение урока, тестирование	ноябрь	Заведующая школы, руководитель МО	заседании МС
13	Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащих	Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	ноябрь	Заведующая школы, руководитель МО	Заседание
14	Состояние преподавания английского языка (3-4кл)	Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков	Уроки английского языка в 3-4 классах	Фронтальный	Персональный контроль/наблюдение урока, интервью	ноябрь	Заведующая школы, руководитель МО	Заседание

15	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Тематический	анализ	ноябрь	Заведующая школы, руководитель МО	Педагогический совет
16	Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	ноябрь	Заведующая школы, руководитель МО	Методический совет
17	Уровень понимания текстов в 1-4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения учеников 1-4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / беседа, интервьюирование, оперативный анализ	декабрь	Заведующая школы, руководитель МО	Заседание методического совета
18	Учебные результаты учащихся 4 классов (предметы определяются школой самостоятельно)	Определение уровня учебных навыков учеников 4 классов	Результаты административных срезов учеников 4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / тестирование	декабрь	Заведующая школы, руководитель МО	Заседание МО
19	Уровень знаний обучающихся по итогам четверти (классы определяются школой самостоятельно)	Мониторинг учебных достижений учащихся	Результаты административных срезов, выборочно СОР/СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / контроль, изучение работ учеников	Декабрь, март	Заведующая школы, руководитель МО	Заседание методического совета
20	Выявление затруднений учеников в	Определение проблем адаптации	Учебная деятельность и результаты 1	Тематический	Классно-обобщающий / посещение	декабрь		Педсовет

	освоении новых тем в период адаптации (1 класс)	учащихся и поиск решения	четверти учеников 1 класса		уроков, сравнительный анализ качества знаний		Заведующая школы, руководитель МО	
21	Мониторинг ответственности и эффективности работы учителей	Сбор данных и изучение результативности работы методического объединения и учителей	Результаты работы МО	фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	май	Заместитель по учебной работе, руководители объединений, директор	Педсовет
22	Готовность к участию в МОДО	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО	Результаты пробного тестирования учеников 4 класса	Тематический	Классно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Заведующая школы, руководитель МО	Совещание
23	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-4 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	постоянно	Заведующая школы, руководитель МО	Заседание МО

«Утверждаю»:
Заведующая школы:
Григорьев Н.В.
25.08.2024.

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	сентябрь, январь	Заведующая школы, руководитель МО	совещание
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	сентябрь, январь	Заведующая школы, руководитель МО	совещание
3	Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	сентябрь, март	Заведующая школы, руководитель МО	заседание МО
4	Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	сентябрь, декабрь, март	Заведующая школы, руководитель МО	совещание
5	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-4 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	сентябрь, февраль	Заведующая школы, руководитель МО	совещание
6	Исследование уровня функциональной	выявление проблемных направлений учебной	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Тестирование, анализ	октябрь, февраль	Заведующая школы,	Заседание

	грамотности учащихся 4 класса	деятельности школьников	учащихся 4 класса				руководитель МО	
7	Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	октябрь, январь, март, май	Заведующая школы, руководитель МО	По расписанию
8	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающими	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	ноябрь, апрель	Заведующая школы, руководитель МО	совещание
9	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	ноябрь, декабрь, март, июнь	Заведующая школы, руководитель МО	Заседание
10	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, январь, апрель	Заведующая школы, руководитель МО	Совещание
11	Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучного объединения	Тематический	аналитические отчёты учителей	декабрь, апрель	Заведующая школы, руководитель МО	Методический совет
12	Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	декабрь, март	Заведующая школы, руководитель МО	Заседание

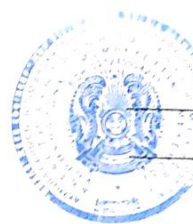
1 3	Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников 4 класса	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результатов учениками	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка качества обратной связи	сентябрь, декабрь, март	Заведующая школы, руководитель МО	Совещание
1 4	Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	Нахождение путей повышения качества через устранение пробелов в знаниях	План работы учителей, КСП	Тематический	отчеты учителей-предметников	декабрь, май	Заведующая школы, руководитель МО	Методический совет

«Утверждаю»:

Заведующая школы:

Н.В. Гречун Гречун Н.В.

26.08.2024г.



IV. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА
И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

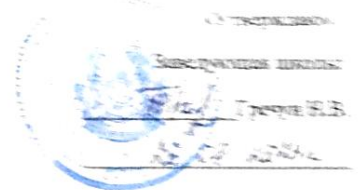
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение
Методический уровень, учителей	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	Учебно-воспитательная работа	Т	<i>Изучение документации:</i> ССП и КСП	1 неделя сентября	Руководитель МО	Совещание	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Руководитель МО	Совещание	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study
	Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Руководитель МО	Совещание	Обмен опытом на заседании МО

Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся	T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Проверка документации:</i> КСП	В течение года при посещении уроков	Руководитель МО	Совещание	
Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов	T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Изучение документации:</i> КСП	В течение года при посещении уроков	Руководитель МО	Совещание	
Проверка соответствия целей обучения содержанию урока	T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Изучение документации:</i> КСП	В течение года при посещении уроков	Руководитель МО	Совещание	Руководителям МО провести собеседование
Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов	T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Изучение документации:</i> КСП	В течение года при посещении уроков	Руководитель МО	Совещание	Организация изучения правил по критериальному оцениванию
Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	T	<i>Проверка знаний:</i> итоговые контрольные работы <i>Анализ:</i> итоги СОЧ	1 раз в четверть	Руководитель МО	Совещание	Направить на курсы повышения квалификации учителей, чьи ученики показали низкий % качества знаний

	Определение качество участия в коллективных педагогических проектах		Т	<i>Наблюдение, анкетирование</i>	В течение года	Руководитель МО	Совещание	
Активная/пассивная позиция учителей	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Мастерство и состояние методической готовности учителя	Т	<i>Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ</i>	В течение года	Руководитель МО	Педсовет	<i>Организация Lesson Study, направление на курсы повышения квалификации</i>
	Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.		Т	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Руководитель МО	Педсовет	Взаимопосещение уроков
	Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.		Т	<i>Наблюдение, проверка документации, анализ</i>	В течение года	Руководитель МО	Педсовет	Составление плана профессионального развития педагога
	Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе		Т	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Руководитель МО	Педсовет	Проведение открытых уроков
	Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.		Т	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Руководитель МО	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта

Работа творческих/исследовательских групп	Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	T	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Руководитель МО	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта
	Определение качества планирования и организации уроков по предмету		T	Наблюдение: посещение уроков Собеседование	Ежемесячно	Руководитель МО	МС	Проведение декады учителей
	Оценка четкости, корректности, измеримости поставленных целей и задач деятельности педагога		T	Наблюдение Проверка документации Собеседование	В течение года	Руководитель МО	МС	Разработать критерии оценивания деятельности педагога
	Анализ разнообразия направлений профессиональной деятельности педагога		T	Наблюдение Проверка документации Собеседование	В течение года	Руководитель МО	МС	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога
	Оценка работы творческих/исследовательских групп по выявлению и развитию одаренности учащихся	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	T	Анкетирование Наблюдение Собеседование	1 раз в полугодие	Руководитель МО	МС	Изучить литературу по вопросам выявления одаренности у школьников
	Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов		T	Анкетирование Наблюдение Собеседование	1 раз в четверть	Руководитель МО	МС	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей, участие в школьных, районных, олимпиадах, конкурсах
	Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы		T	Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ	1 раз в полугодие	Руководитель МО	МС	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района

Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Определения уровня умения отбирать и использовать сочетания приёмов и форм обучения и воспитания, учитывать затраты сил и времени учеников и педагога	Исследование практики учителя в действии	T	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Руководитель МО	Совещание	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде учителей
	Оценка психолого-педагогических знаний и осведомлённости о современном состоянии психологии и педагогики		T	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Руководитель МО	Совещание	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде учителей
	Оценка способности осознавать перспективы своего профессионального развития, определять особенности своего индивидуального стиля.		T	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Руководитель МО	Совещание	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде учителей
	Определение уровня готовности педагога к саморазвитию		T	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Руководитель МО	Совещание	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде учителей
	Самооценка готовности учителя к профессиональной самореализации		T	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Руководитель МО	Совещание	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде учителей
	Определение эффективности использования активных форм и методов обучения		T	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Руководитель МО	Совещание	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде учителей
	Оценка уровня творческого потенциала личности		T	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Руководитель МО	Совещание	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей
	Оценка коммуникативной компетентности		T	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Руководитель МО	Совещание	Участие в декаде учителей



V. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения	Вспомогательный контроль
1	Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации и	Август, январь	Руководитель МО	Заседание МО	Январь
2	Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Руководитель МО	Заседание МО	Январь
3	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации и	Август, январь	Руководитель МО	Заседание МО	Январь
4	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Руководитель МО	Заседание МО	Каждую четверть

5	Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов	Каждую четверть	Руководитель МО	Заседание МС	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель
6	Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-4 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Руководитель МО	Заседание МС	Ноябрь Январь Март Май
7	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Каждые полгода	Руководитель МО	Заседание МС	Январь
8	Уровень проведения физической культуры	Определение соответствия программы содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу	Занятия спортом, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Руководитель МО	Заседание МС	Каждую четверть
9	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Работа классных руководителей	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Руководитель МО	Заседание МС	Каждую четверть
10	Работа организаций самоуправления	Определение эффективности работы организаций органов самоуправления	Работа классных руководителей	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Руководитель МО	Заседание МС	Каждую четверть

11	Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа"	Работа классных руководителей	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	Каждую четверть	Руководитель МО	Заседание МС	Каждую четверть
12	Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Руководитель МО	Заседание МС	В течение года
13	Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Руководитель МО	Заседание МС	Каждую четверть
14	Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Руководитель МО	Заседание МС	Каждую четверть
15	Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учеников 1-4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документации, собеседование	Ежедневно	Руководитель МО	Заседание МС	Каждую четверть

16	Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа учителей	Фронтальный	Изучение документации, опросы, интервью	Каждую четверть	Руководитель МО	ПС	Каждую четверть
17	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными и потребностями	Определение трудностей в обучении и личностном развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	Каждую четверть	Руководитель МО	Заседание МС	Каждую четверть
18	Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающим занятия без уважительной причины и совершающих проступки	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документации, определение запросов, контроль	В течение года	Руководитель МО	Заседание МС	В течение года
19	Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Контроль за наличием и реализацией совместной работы с УВД города, района, организацией Наркопоста	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	Август, декабрь, апрель	Руководитель МО	Заседание МС	Декабрь, апрель.