

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки коммунального государственного учреждения
«Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»

село Актасты

Общая характеристика организации образования:

1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области». - 020201, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, село Актасты, улица Бирлик, дом 48.
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	(8)716-44-20187 aktastinskaya.shkola@mail.kz , http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz
3	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	Гречун Наталья Васильевна назначена заведующей ГУ «Актастинская начальная школа» приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» № 68-Ж/К от 02 октября 2015 года и в связи с перерегистрацией юридического лица с коммунального государственного учреждения «Актастинская начальная школа» в коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» переведена и назначена на основании Постановления акимата Акмолинской области №А-1/3 от 05 января 2021 года с 14 января 2021 года; Телефон 8776351114 http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_022850_prikaz-na-rukovoditelya.pdf http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_022917_prikaz-o-perevode-i-naznachenii-rukovoditelya.pdf
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 22.01.2021 года. http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214234_spravka-o-gospereregistracii-aktasty.pdf Устав утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года за номером А-1/3; http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_213910_ustav-shkolvycompressed.pdf
5	Разрешительные	БИН/ИИН: 021240004233, лицензия на ведение образовательной деятельности

	5906_bin-rus.pdf
	http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_212049_licenziya-2025russ.pdf
	http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/11/110625_170104_licenziya-2025kaz.pdf

Анализ кадрового потенциала:

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_213616_priloghenie-1-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogov.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_213645_priloghenie-7-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_021829_protokol-po-staghu-01092024.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214358_protokol-po-staghu-ot-01012025.pdf

На начало 2024-2025 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 6 человек, из них - 4 педагога совместителя (учитель английского языка, учитель казахского языка в классах с русским языком обучения, учитель музыки и учитель цифровой грамотности).

Количественный и качественный состав педагогических кадров

А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным (педагогическое)
2024-2025	6	5	1

С высшим педагогическим образованием - 83 %, со средним-специальным педагогическим-17 %

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_205915_diplom-i-podtverghdenie-ob-obrazovanii-grechun.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/11/110625_171119_raysbekova-diplom-i-podtverghdenie.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_211340_diplom-ob-obrazovanii-karasaevoy-go.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_205846_diplom-ob-obrazovanii-gimranov-if.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_113525_diplom-ob-obrazovaniitrikilov-nv.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_211836_kusainova.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_211225_kusainova-podtv.pdf

Б) По возрасту

	Возраст						Из них-пенсионный возраст
	до 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2024-2025	-	-	4	1	-	1	1

В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	от 0-4	5-10	11-20	21-30	свыше 30	
2024-2025	-	2	2	1	1	-

4 учителей имеют педагогический стаж от 11 лет и выше, что свидетельствует об опытности учителей.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2024-2025 учебный год					
1	Карасаева Гульмира Оразбековна	учитель казахского языка в классах с русским языком обучения	01.09.2024	23.05.2025	7
2	Кусаинова Маржангуль Бейсеновна	учитель английского языка	01.09.2024	23.05.2025	4
3	Трикилов Николай Васильевич	учитель музыки	01.09.2024	23.05.2025	2
4	Гимранов Ильшат Фаридович	учитель цифровой грамотности	01.09.2024	23.05.2025	2

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_021829_protokol-po-staghu-01092024.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214358_protokol-po-staghu-ot-01012025.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_022144_chasovaya-nagruzka-uchiteley-na-01092024.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214300_raspisanie-urokov-2024-2025.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214226_tarifikaciya-01092024.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214217_tarifikaciya-na-01012025.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214114_shtatnoe-raspisanie-2024-2025.pdf

3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:
Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

Согласно штатному расписанию административно - управленческого персонала нет.

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж администр.	Категория
1	Гречун Наталья Васильевна	Заведующая школы	28.03.1976г.	высшее	22 г. 10 мес.	09 л 07 мес.	без категории

Из таблицы видно, что Гречун Н.В. имеет достаточный опыт работы, ведёт уроки по своей специальности, принимает участие в областных, районных олимпиадах, окончила курсы по общеобразовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования».

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_212042_menedzhment-rukovoditely-grechun.pdf

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

А) По категориям

На 2024-2025 учебный год в школе работает 1 учитель музыки, 1 учитель казахского языка, имеющий «педагог-эксперт» (33%). Учителей, имеющих «педагог-модератор»-4.

Аттестация	всего	Педагог-мастер	Педагог -	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер)
------------	-------	----------------	-----------	-----------------	-------------------	--------	--------	--------	-----	--------------------

										ель, педагог- эксперт, высшая, первая категория) без совместите лей
2024- 2025	6	-	-	2	4	-	-	-	-	33 %

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_211338_kusainovau_dostoverenie-ob-attestacii.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214211_udostovere_nie-ob-attestacii-karasaeva.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214144_udostovere_nie-trikilov.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_021113_prikaz-po-attestacii-79-trikilov-ekspert-2024.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/11/110625_170158_udostovere_nie-ob-attestacii-raysbekova.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/11/110625_170340_udostovere_nie-ob-attestacii-2022-god-grechun.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_020933_prikaz-ob-attestacii-243-ls.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_020603_udostovere_nie-po-kategorii-gimranov.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/11/110625_170218_udostovere_nie-attestacii-rukovoditelya-grechun.pdf

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий. В этом году подали на досрочное присвоение квалификационной категории на педагога-эксперта Гречун Н.В. и Райсбекова М.Н. Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает с электронным портфолио на платформе ustaz.kz. Все учителя зарегистрированы. В школе разработан перспективный план аттестации на 2023-2028 учебные годы:

➤ 2026-2027 учебный год – 2 учителя (по плану).

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за

последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, формируется банк данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

**План работы с детьми высокой мотивации и одаренными
на 2024-2025 учебный год.**

Наименование мероприятий	Сроки
1.Формирование банка данных для реализации программы «Работа с одаренными учащимися». Цель: Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей 2.Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Разработка планов индивидуальной работы с детьми; проведения занятий с детьми; отработка форм, методов, приёмов работы; создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	сентябрь
Подготовка к олимпиадам. Утверждение списка кандидатов для участия в районной предметной олимпиаде.	сентябрь
1.Сбор информации о направленности интересов школьников: гуманитарное, Математическое, естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование Выявление одаренных детей. Проведение тестовых методик, тестов-опросников, тренингов, диагностик по выявлению степени одаренности, уровня развития интеллектуальных возможностей учащихся. Составление списков одарённых детей.	октябрь
Проведение школьного тура предметных олимпиад проведение предметной недели Алтын сака.	октябрь
Олимпиады младших школьников по казахскому, русскому языкам и математике, познанию мира, естествознанию.	ноябрь
Подготовка к районному конкурсу научных проектов и творческих работ учащихся «Зерде».	февраль
Подготовка к районным олимпиадам.	по плану РОО
Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах.	в течение года
Участие в районных, областных, республиканских конкурсах, смотрах, интеллектуально-познавательных играх.	в течение года
Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года

Традиционно учащиеся принимают участие в республиканских предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Акбота», районные конкурсы и предметные олимпиады, «Будем с буквами дружить» и другие. Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, способствует повышению их мотивации к обучению.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и т.п.) 2024-2025 учебный год.

Прослеживается положительная динамика призеров, так как про...

27-30 марта 2025 года заняли 1 место ученица 4 класса Жижко Кира и ученица 2 класса Заяц Мария, 3 место ученицы 3 класса Сидорина Екатерина и Сидорина Ольга в республиканском конкурсе «Кенгуру».

07.03.2025 года заняли 1 место ученица 2 класса Заяц Мария и 2 место ученица 4 класса Жижко Кира DARYN «Ақбота».

30.12.2024 года заняли 1 место ученица 4 класса Жижко Кира и ученица 3 класса Сидорина Екатерина в Абаевском чтении-2024.

20.12.2024 года заняла 1 место ученица 4 класса Жижко Кира в ПедСтарте по математике и русскому языку для начальных классов. Учитель Гречун Н.В.

В 2024-2025 учебном году ученица 4 класса Жижко Кира заняла 1 место в Республиканской олимпиаде Бастау по математике (логика). Учитель Гречун Н.В. (Сертификаты и дипломы прилагаются).

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/project202501211922368_01.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/project202501211919402_01.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/aqbt_qgb_d_i_2025_010383.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/sidorina_olyga_diplom.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/sidorina_ekaterina_sertifikat.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/sidorina_ekaterina_diplom.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/zayac_mariyasertifikat.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/zayac_mariya.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/kenguru_1_mesto_2025_ghighko_kira.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/ghighko_kira_akbota_2024_2025.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/ghighko_k_respublikanskaya_olimpiada_po_russkomu_yazyku_20122024.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/ghighko_k_respublikanskaya_olimpiada_po_matematike_20122024.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/diplom_2_mesto_ghighko_kakbota_07032025.png

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/diplom_1_mesto_bastau_ghighko.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/altyn_saa_shkolynny_tur_ghighko_k.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/15031266/akbota_2_mesto_ghighko_2025.png

б) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личных делах.

Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов учителями

№	ФИО	предмет	Последние курсы
1.	Гречун Наталья Васильевна	начальные классы	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», 23.06.2023 г. АО «НЦПК «Өрлеу», сертификат № 0635395, 80 часов.
2.	Райсбекова Мария Николаевна	начальные классы	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», 23.06.2023 г. АО «НЦПК «Өрлеу», сертификат № 0635410, 80 часов.
3.	Трикилов Николай Васильевич	музыка	«Современные образовательные технологии для учителей музыки», в условиях современного образования Республики Казахстан, 11-18 марта 2024 г., Министерство Просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», сертификат № SOT-LLO-165/1, 80 часов.
4.	Гимранов Ильшат Фаридович	цифровая грамотность	26.06.2023-05.07.2023г. по предмету информатики, 23.09.2022г., № 0535907 "5-9 классы по информатике", 28.11.2022-09.12.2022г. "Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновленного содержания образования", 02.12.2022г. «Основы цифровой грамотности».
5.	Карасаева Гульмира	казахский язык	28.01.2022г. "Казахский язык и казахская литература" АО «НЦПК «Өрлеу»

	Оразбековна		
6.	Кусайнова Маржан Бейсеновна	английский язык	16.02.2024г. Курсы повышения квалификации учителей английского языка АО «НЦПК «Өрлеу»

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_110448_sertifikat-kursy-muzyka-trikilov-nikolay-vasilyevich.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_015404_sertifikat-o-povyshenii-kvalifikacii-raysbekova-2023g.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_015324_sertifikat-o-povyshenii-kvalifikacii-grechun-nv-2023g.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_015146_sertifikaty-predmet-gimranov.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_015137_sertifikaty-obnovlenka-gimranov.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_015123_sertifikaty-mksh-gimranov.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_150604_kusainovakursy.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_151024_karasaevakursy.pdf

Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся по уровням:

№	Год	Начальная школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
1	на 01.09.2023	4	9	4	9
2	на 25.05.2024	4	10	4	10
3	на 23.05.2025	3	9	3	9

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_213757_prilozhenie-8.pdf

Учащиеся 2-3 классов объединены в класс-комплект. Причина-малое количество детей.

Всего по школе		
Класс	Кол-во	Девочек
1	0	0

2	4	2
3	4	4
4	1	1
1-4	9	7
всего	9	7

Контингент обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Год	ООП	ОНД
1	2024-2025	0	0

2) Сведения о наполняемости классов:

№	Год	Начальная школа Средняя накопляемость	Всего по школе Средняя накопляемость
1	2024-2025	3	3

Количество классов-комплектов 2.

3) Сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК №130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся. Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости выгружаются из системы bilimklass. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются заведующей школы, ставится соответствующая печать. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы. Книга приказов движения учащихся ведется на русском и казахском языке, пронумерована, прошнурована и закреплена печатью школы. За период с 2024-2025 учебный год зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2024-2025	0	0

Контингент на начало 2024-2025 учебного года составлял – 9 учащихся, на конец 4 четверти 9 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах». Проверка личных дел учащихся производится, согласно плана ВШК.

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

1) Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе: -«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412, от 18.08.2023 г № 264) «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов. За счёт классных часов реализуется курс «Личная безопасность» (продолжительность занятия 10 мин). Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе.

В целях повышения финансовой грамотности учащихся содержание курса «Основы экономики и финансовой грамотности» в 4 классе интегрировано с предметом «Познание мира».

В целях повышения экологической грамотности за счёт классных часов реализуется дорожная карта по привитию экологического воспитания.

В целях повышения читательской грамотности реализуется проект «Читающая школа» за счёт внеклассной работы. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

1-4 классы:

- общеобразовательные классы; из них 2,3,4 классы с русским языком обучения
Продолжительность учебного года во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели.
Первый учебный день – 2 сентября 2024 года, завершающий учебный день – 23 мая 2025 года.

В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык» 2ч.

В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе вводится на «Трудовое обучение» 1ч и «Изобразительное искусство» 1ч, в 4-м классе изучается предмет «Художественный труд» 1ч, количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» (1 час), в 4 классе – в количестве 2-х часов в неделю.

Учебный план школы состоит из 2-х блоков:

1. Инвариантный блок (общеобразовательные, базовые предметы) – базовый компонент.

2. Вариативный блок в 3 классе с русским языком обучения.

Базовое содержание представлено в 2,3,4 классе с образовательными областями. Инвариантный компонент содержания образования представляет базовый компонент образования. Образовательные области и учебные предметы базового компонента являются обязательными для всех организаций начального образования. Инвариантный учебный план реализует полное сохранение базового компонента основной школы;

Вариативный компонент содержания образования представляет школьный и ученический компоненты содержания образования. По стандарту Приложение 1, Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 264 от 18.08.2023г.

Настоящий стандарт является основой при разработке и контроле выполнения рабочих учебных планов на 2024-2025год. Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». За счет часов школьного и ученического компонента реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, часы ученического и школьного компонента используются с учетом особенностей режима школы. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную работу.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214258_gup-2024-2025.pdf

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное

расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и кружков. Продолжительность урока не превышает 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, большая пермена 10 минут с учётом времени на горячее питание.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214300_raspisanie-urokov-2024-2025.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214348_raspisanie-krughkov-2024-2025.pdf

1) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с приказом «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 класс-8 часов,
- 2 класс-10 часов,
- 3 класс-12 часов,
- 4 класс-13 часов.
- Итого 1– 4 классы с русским языком обучения – 43 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 класс-4,5 часов,
- 2 класс-5 часов,
- 3 класс-6 часов,
- 4 класс-6 часов.
- Итого 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 класс-1 час,
- 2 класс-1 час,
- 3 класс-1 час,

- 4 класс-2 час.
- Итого 1 – 4 классы с русским языком обучения – 5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 класс-1 час,
- 2 класс-1 час,
- 3 класс-1 час,
- 4 класс-1 час.
- Итого 1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1, 2,3-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (в 4 классах).

- 1 класс-3 часа,
- 2 класс-3 часа,
- 3 класс-3 часа,
- 4 класс-2 часа.
- Итого 1 – 4 классы с русским языком обучения – 11 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебных предметах «Физическая культура».

- 1 класс-3 часа,
- 2 класс-3 часа,
- 3 класс-3 часа,
- 4 класс-3 часа.
- Итого 1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 1 час общая недельная нагрузка.

- Итого 1 – 4 классы с русским языком обучения – 96,5 часов общая недельная нагрузка.

(Основание: Приложение 2 к приказу Министр просвещения Республики Казахстан от 08 февраля 2024 года №27)

Но так как 2-3 класс в комплекте, 1 класс отсутствуют в данном учебном году общая недельная нагрузка составляет 53 часа по тарификации.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214226_tarifikaciya-01092024.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214217_tarifikaciya-na-01012025.pdf

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на

изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная системы школы.

Нет по штату заместителей по учебно-воспитательной работе, социального педагога. Ответственность за реализацию программы возложена на заведующую школы и классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». Согласно обновленному плану, все педагоги, прививая учащимся национальный код, стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (с помощью обеспечения меж и внутрипредметных связей, также путем подбора соответствующих текстов, заданий и задач).

В этот период особое внимание было уделено мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, чтобы комплексно решить задачи поставленные в конце прошлого учебного года внесены изменения в план воспитательной работы: переформулированы задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скоординирована работа Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР). Были проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах. В свою очередь для педагогического состава школы в целях популяризации и рационального применения 6-ти ценностей программы «Біртұтас тәрбие» проводились семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работа.

Согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца: Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; Октябрь – месяц независимости и патриотизма; Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь – месяц единства и солидарности. Январь – месяц закона и порядка; Февраль – месяц созидания и новаторства; Март – месяц независимости и патриотизма; Апрель – месяц трудолюбия и профессионализм. Май пройдёт под темой-месяца единства и солидарности.

В целях формирования у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания в рамках проекта «Қамқор» выполнены следующие работы по данному направлению:

Во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню семьи, Дню пожилых. Так же коллектив школы совместно с учениками проводили уборку территории школы, заботясь о птицах, изготавливали кормушки для птиц, повышая свою социальную ответственность за бережное отношение к природе.

В целях развития интереса обучающихся к различным профессиям; формирования ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через

приобщение к труду дети рассказывали о профессиях своих родителей, записывали видеоролики, ко Дню труда в 2-4 классах прошли воспитательные часы «Еңбек түбібереке». На территории школы с большой ответственностью и тщательностью были проведены работы по уборке мусора, уборке школьного двора.

В целях развития творческого мышления учащихся, повышение интереса к научно-техническим открытиям и приобщение их к изобретательству в школе работает IT кружок, на котором ученики 4 класса 1 раз в неделю работают в программе Scratch, учатся азам программирования. Слабая материальная база, а именно отсутствие кабинетов робототехники, конструктора ЛЕГО не позволяет реализовать проект в полной мере.

В целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала, в школе прошла акция " Вторая жизнь пластиковой бутылки", проходили различные викторины, выставка поделок «Алтын күз», ученики школы приняли участие в песенном фестивале Эншуак. В ходе реализации проекта «Шабьт» были организованы челлендж «Даналық ұстаздан», выставка «Ұлттық мәдениет», внутришкольные концерты.

В целях формирования политической и правовой культуры, воспитания терпимости и уважения к противоположному мнению, формирования активной жизненной позиции с детьми проводились беседы о дружбе, о толерантности, об ответственности перед законом, педагоги обсуждали в коллективе нормативные документы.

В целях формирования читательской культуры реализуется проект Детская библиотека. В школе ежедневно проводятся пятиминутки чтения художественной литературы, проводились тематические беседы, классные часы ко Дню книги, челлендж, посвященный Абаю Кунанбаеву. В классах оформлены уголки читателя. Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процессе включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно., а также профилактические меры по предупреждению правонарушений. Каждый понедельник проходит исполнения государственного гимна. Также начинаются все общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам. Отсутствие акустической системы не позволяет использовать звучание кюя вместо звонка, во время перемен в классе через мультимедийную систему включаются различные кюи. Школьники наслаждаются родным звучанием домбры, что благотворно влияет на их психику. На уроках учителя используют пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, как установку в начале трудовой учебной недели, не забывая возвращаться с рефлексией в конце урока.

Во время перемен ежедневно дети играют в настольные игры, в шахматы и шашки.

Классные руководители еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности», где сжато и эффективно пытаются донести важную информацию согласно отдельному плану.

С родителями, которые приводят детей в школу проводятся беседы об успехах и проблемах их детей.

Организовывались профилактические рейды: «Как мы общаемся в чатах»; «Правила внутришкольного распорядка»; «Организация новогодних мероприятий»; «Родительский контроль».

В школе работает Совет профилактики и Центр педагогической поддержки родителей, целью которого является развитие позитивного родительства, через установление эффективного взаимодействия между семьей и школой, а также поддержка родителей в их родительской роли и воспитательном процессе. В начале года со всеми родителями провели собрания, где были даны разъяснения по школьной форме, по правилам внутреннего распорядка. С родителями проводятся беседы, мастер-класс «Атадан-өсиет, анадан қасиет», «Тайм-менеджмент и самоорганизация», «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі».

Анализируя итоги, выделены положительные моменты и проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году и пути их решения.

Положительные стороны - улучшение качества проводимых школьных мероприятий, увеличение количества достижений учащимися на школьном, районном уровне, освещение воспитательной работы на школьном сайте и в социальных сетях.

Недостаточно активно участие родителей в жизни школы. В области психопрофилактики и психологического просвещения необходимо сделать особый акцент на повышение знаний по школьной психологии, подростка, поведение при кризисных ситуациях.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_013808_plan-vr-otchet.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_212755_analiz-vr-za-1-polugodie.pdf

Сведения об учащихся:

Количество детей из многодетных семей - 4

Количество детей из малообеспеченных семей - 2

Количество родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации-нет

Количество учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации-нет

Количество учеников, не имеющих документов (свидетельство)-нет

Количество родителей, не имеющих документы (удостоверение личности)-нет

Количество учеников: кандасов - нет, беженцев - нет, мигрантов - нет,

Количество учащихся иностранцев-нет

Количество не полных семей-нет

Количество детей, находящихся на опеке-нет

Количество неблагополучных семей-нет

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПД-нет

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете-нет

Количество учащихся «Группы риска»-нет

В августе и в сентябре месяце были получены методические советы, был составлен и утвержден годовой план.

В 2024-2025 учебном году, в соответствии с планом годовой работы важных нарушений выявлено не было. Проводился систематический контроль посещаемости. Без уважительных причин пропусков занятий не было. Проводилась индивидуальная работа с учащимися. На заседаниях Педагогического Совета, Попечительского Совета заслушивают вопросы успеваемости, анализируют проделанную работу, даются рекомендации обучающимся и их родителям. Регулярно проводились разъяснительные работы с детьми и родителями. Родительские общешкольные и классные собрания, лекции или беседы специалистов. В текущем учебном году в школе функционирует Центр педагогической поддержки родителей, где оказывается методическая помощь. Работает Совет профилактики.

Согласно нормативным документам, были приняты заявки у нуждающихся в помощи родителей. Заявки родителей были рассмотрены, составлен и утверждён список малообеспеченных детей. Это Заяц Роман, Заяц София, Заяц Мария, Шибаета Арина, Сидорина Екатерина, Сидорина Ольга. Им оказана помощь из фонда Всеобуча. С сентября 2024 года бесплатным питанием охвачено 9 учеников за счёт бюджета, то есть полностью все ученики нашей школы. Договора заключены с ИП «Хамитов Р.Г.» и ИП «Турлубекова А.К.».

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_210545_dogovor-po-pitaniyu-yanvary-dekabry-2024.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_211246_dogovor-po-pitaniyu-yanvary-fevraly-2025.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_211544_dogovor-po-pitaniyu-2025.pdf

Активную помощь оказывали ТОО «Актасты-Агро». С их помощью были приобретены подарки к Новому году. Мероприятия освещались на сайте школы и в соцсетях.

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В 2024-2025 учебном году в школе функционировались кружки на общественных началах «Читающие дети». Охват детей-100%

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_012002_raspisanie-krughkov-2024-2025.pdf

5) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение в школах начального уровня не предусмотрено.

Во-2-4 классах проводился конкурс рисунков на темы: «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия», проводятся классные часы на тему: «В мире новых профессии», «Профессия моей мечты». В рамках уроков русского языка и литературного чтения дети писали эссе «Кем я хочу стать».

6) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого-педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП на 2024-2025 учебный год.

Год	Учащиеся с ООП	Инвалидность	Нарушение зрения	Соматика	ЗПР	ОНД
2024-2025	0 %	0	0	0	0	0

7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП 2024-2025 учебный год.

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике, литературе. Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с русским языком обучения):

«Занимательное чтение» /2 класс/

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_011659_prikaz-o-raspredelenii-uchebnoy-nagruzki-krughok-2024-2025.pdf

8) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучения школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Проводятся учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_212017_obgh-2024-2025.pdf

9) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования: ведется в объеме 6 часов в 1-4 классах в каждом классе классными руководителями. Учебный курс «Правила дорожного движения» ведется в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице раздела ДОД классного электронного журнала.

Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом – школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_212116_pdd-2024-2025.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_124510_ghurnal4a-pravila-doroghnogo-dvigheniya4a-pravila-doroghnogo-dvigheniy.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_124533_ghurnal-4a-pdd2-polugodie2024-2025.pdf

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования)

компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП- Приложение 1,2

12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В соответствии с:

2024-2025	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
-----------	---

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Деление на группы не осуществляется, так как в классах менее 20 учащихся.

Критерии к сроку обучения:

13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполном прохождении программного материала методическим советом школы выносится решение о корректировке календарно-тематического планирования с целью оптимизации учебного материала и недопущения учебной перегрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 2024-2025 годах составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах - 34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном

предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю. Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_010825_prikaz-o-nachale-uchebnogo-goda-2024-2025.pdf

5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании

здание приспособленное, год постройки 1966, год ввода в эксплуатацию-1966, проектная мощность-120 ученических мест. В 2023 году проведён текущий ремонт за счет спонсорской помощи. Директор ТОО «Актасты-Агро» Досаев Валихан Маратович спонсировал ремонт внутри здания на сумму 1450000 тенге, частично перекрыл крышу спортивного зала и коридора шифером, залил полы в учительской, в холле, в вестибюле, постелил новый линолеум, в санузле положил на пол кафель, установил второй туалет и новую раковину, пластиковое окно.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_214129_forma-2-shkola-2024.pdf

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания):

➤ Школа является коммунальным государственным учреждением.

Язык обучения: русский.

Проектная стоимость: 371530 тенге (на 01.12.1997 год).

Площадь земельного участка: 0,7792 га.

Общая площадь: 712,5 кв.м.

Наличие здания: приспособленное.

Количество учебных кабинетов: 6.

Спортивный зал: 62,8 кв м²

Актовый зал: 50,25 кв.м.

Отопление: автономное отопление.

Водоснабжение: центральное.

№	Наименование кабинета	кв.м.
1	2	3
1	кабинет начальных классов (2-3 классы)	50 кв.м.
2	кабинет начальных классов (4 класс)	28,7 кв.м.
3	кабинет начальных классов (1 класс)	26 кв.м.
4	актовый зал	50,25 кв.м.
5	спортзал	62,8 кв.м.
6	библиотека	7,7 кв.м.
7	тамбур	11 кв.м.
8	холл	16,56 кв.м.
9	раздевалка	17 кв.м.
10	ФАП	22,22 кв.м.
11	учительская	15,99 кв.м.
12	помещение для сан.инвентаря (тамбур)	14,56 кв.м.
13	буфет	7,38 кв.м.
14	санитарная комната: унитаза-2; умывальные раковины-1, фильтр для воды (фонтанчик)-1, водонагреватель-1	13,44 кв.м.
15	видеонаблюдение: всего-14, из них внутренние-8; наружные-6	
16	имеется кнопка вызова-1; пандус -1.	

Имеется санузел, внутренний туалет на 2 отдельные кабинки. В коридоре установлена тактильная полоса.

Видеокамер-16, из них 6 наружные, 8 внутренние. Соединены с РОВД. Имеется тревожная кнопка с выходом в ЦОУ.

Имеется питьевой фонтанчик.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_213810_priloghenie-9.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_123915_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-68.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/11/110625_165821_zaklyuchenie-tehnicheskogo-sostoyaniya-2024-2025.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_210545_dogovor-po-pitaniyu-yanvary-dekabry-2024.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_211246_dogovor-po-pitaniyu-yanvary-fevraly-2025.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_211544_dogovor-po-pitaniyu-2025.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_213823_priloghnie-11.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_205346_akt-o-rezulytatah-proverki-75-ses.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_145304_pasport-antirroresticheskiy.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/6472182/nakladnaya_na_fontanchik.xlsx
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_114649_pityevoy-fontanchik-2023g.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/6472182/dogovor_o_goszakupkah.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/6472182/dogovor_o_goszakupkah_34.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/6472182/290524122547dogovor_o_gos_zakup_35.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/6472182/pisymo_po_chs_ot_departamenta_2024.pdf
http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/arc/attach/347/6472182/sanitarno_epidemiologicheskoe_zaklyuchenie_68.pdf

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Детям своевременно оказывают медуслуги. Заключен договор с Аршалынской центральной районной больницей.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/11/110625_103149_dogovor-na-med-obslugh-2023-2024-1.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_213817_priloghnie-10.pdf

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - эта общедоступная визитная карточка школы. Именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы. Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня: <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz>

Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_211834_dogovor-na-domennoe-imya.pdf

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

имеются

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_151704_dogovor-na-individualnyye-shkafchiki-2023g.pdf

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

Имеется пандус, звонок. В коридоре установлена тактильная полоса.

7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

компьютерные классы - не имеются, компьютеры-всего 25, из них в рабочем состоянии-19 (4 компьютера, 2 мультимедийных оборудования, 3 ноутбука, 10 планшетов), в неисправном 6 (компьютеров на списании);

Интернет КазТелеком, Интернет 1 точка 8мб/с, bilimclass.kz, НОБД, домен sc0019arshaly.edu.kz

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Библиотеки нет, библиотекаря нет согласно штатному расписанию, имеется книжный фонд.

Всего-214 книг, из них 150 учебников, 46 художественной литературы, методического руководства-18

8 электронных учебников («Цифровая грамотность» 1 и 2 класс)

17 книг на казахском языке.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_213838_prilozhenie-12.pdf

7. Оценка знаний обучающихся:

1) Методы подготовки обучающихся (ожидаемые результаты)

соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2024-2025 учебный год.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качество знаний учащихся в сравнении за 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год.					
Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговый %
2022-2023	67	67	75	75	75
2023-2024	75	75	83	83	83
2024-2025	56	67	67	67	67

3) Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к МОДО.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_131942_vshk-2024-2025.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_212656_mo-prikaz-plan-protokola.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_212301_plan-raboty-soveta-po-pedagogicheskoy-etike-protokola.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_212813_plan-protokola-pedagogicheskogo-soveta.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_212804_plan-raboty-soveta-po-pedagogicheskoy-etike-protokola.pdf

Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, заседаниях методического объединения, что позволяет

воевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся. Составлен график СОР, СОЧ. Учителями ведётся анализ СОР, СОЧ.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_205201_analiz-sor-soch2-klass4-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_205044_analiz-sor-soch-4-klassa-3-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_205044_analiz-sor-soch-4-klassa-3-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_204912_analiz-sor-soch-3-klassa-3-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_204642_analiz-sor-soch-2-klass-3-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_204142_analiz-sor-soch2-klassa-2-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_204111_analiz-sor-soch-4-klassa-2-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_203927_analiz-sor-soch-3-klass-2-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_203722_analiz-sor-soch-3-klassa1-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_203619_analiz-sor-soch2-klassa1-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_203617_analiz-sor-soch-4-klassa1-chetverty.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_203617_analiz-sor-soch-4-klassa1-chetverty.pdf

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 класса ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_213739_pril-13.pdf

Успеваемость 4 класса

4А, 2024/2025 учебный год

Классный руководитель Гречун Наталья Васильевна

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 100

На конец периода: 1

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
--------------	------------	------------	-----

Отличники		1	11 %	Эль Карина
Хорошисты	Всего	5	56 %	Сидорина Екатерина, Шибасва Арина, Жижко Кира, Заяц Мария, Томилов Глеб
	С одной "4"	0	0%	нет
Успевающие	Всего	1	33 %	Сидорина Ольга, Заяц Роман, Заяц София
	С одной "3"	0	0%	нет
Неуспевающие		0	0%	нет

2-4 классы, 2024/2025 учебный год

Классы 2-4

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 67

На конец периода: 9

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Анализ анкетирования родителей учащихся 4 класса на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 19.05 по 23.05.2025 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами. В исследовании приняло участие 1 родитель учащегося 4-ого класса (100% от общего числа родителей учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 10 вопросов анкеты.

Родители внесли предложения:

Ввести дополнительные занятия по английскому языку, казахскому языку.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 100 % родителей учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Начальная школа села Актасты». Предложения: ввести дополнительные занятия по английскому

языку, казахскому языку. Анализ анкетирования учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 19.05 по 23.05.2025 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 5 учителей, работающих в 4-ом классе (100% от общего числа учителей 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 100% учителей, работающих в 4 –х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

Недостатки и замечания, пути их решения:

- Отсутствует объект питания-столовая, нет компьютерного класса;
- В штатном расписании не предусмотрены должности администрации, секретаря, завхоза, вожатого, большая дополнительная нагрузка на учителей;
- Школа не оснащена оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70;
- Слабая материально-техническая база. Нужен капитальный ремонт в школе. (Год постройки 1966 год.)

10. Выводы и предложения:

1. Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
- предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

-предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации, педагогов не реже одного раза в три года;

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

- рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

- расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

- недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

- освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

- воспитательная работа выстроена, оформлена в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтастәрбие», приказом Министерства Просвещения Республики Казахстан № 194 от 30 июля 2024 года, с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Охвачены все направления воспитательной работы.

- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

- профильное обучение не предусмотрено, но проводятся тематические беседы, классные часы

- инклюзивная практика реализуется, созданы все условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

- организованы занятия вариативного компонента, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

- учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира»

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов и во внеурочное время на отдельной странице ДОД электронного журнала с указанием даты и темы занятия.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

- деление на группы не осуществляется за счёт малого количества детей

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

- В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения-14, внутри школы-8, снаружи школы-6. Согласно штатному расписанию в школе работают 2 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

- имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги.

- предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

- имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования.

- сведения о питании предоставлены. Горячее питание охват 100%.

- созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Пути оборудованы тактильной полосой, пандус, лестницы окрашены контрастной краской, специальные указатели.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

- критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

- предоставлены сведения о наличии компьютеров, подключенных к сети интернет, необходимым оборудованием. Имеются 3 компьютеров, подключенных к сети со скоростью 150 М/Б. 10 планшетов, 3 ноутбука.

7. Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- по результатам выгрузки качество знаний остается стабильным.
- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. 94% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_003005_kriterii-ocenki.pdf

http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/12/120625_003014_list-ocenivaniya.pdf

Пути решения выявленных проблем:

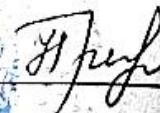
1. Непрерывно готовить уч-ся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

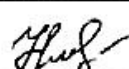
-активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

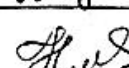
- работать над увеличением процента учителей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

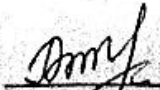
- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы

Председатель комиссии: заведующая школы  Гречун Н.В.

Члены комиссии:  Гимранов И.Ф.

 Карасаева Г.О.

 Трикилов Н.Н.

Секретарь комиссии:  Райсбекова М.Н.